RENCANA STRATEGIS

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban

Tahun 2020

RENCANA STRATEGIS

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

IAINU TUBAN

TIM PENYUSUN LPPM

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

INSTITUT AGAMA ISLAM NADLATUL ULAM

TUBAN

TAHUN 2020

TIM PENYUSUN

PENGARAH
H. Akhmad Zaini, M.Si

PENANGGUNG JAWAB
LPPM IAINU Tuban

PENYUSUN
Sholikah, M. Pd. I
Akhmad Aji Pradana, M. Pd
A. Fahmi Zakaria, S.Sos

DESAIN COVER DAN TATA LETAK
A. Fahmi Zakaria, S.Sos

Pusat Penelitian dan Pengabdian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban
Tahun 2020

Alamat:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban (IAINU) Tuban
Jl. Manunggal No. 10-12 Sukolilo, Tuban
Telp. (0356) 331572
email: lppmiainutuban@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) TUBAN
NOMOR: 164/R.OT/IAINU/VI/2020

Tentang
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) TUBAN

Bismillahirrahmanirrohiim

Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban

Menimbang :
a. Bahwa sebagai institusi perguruan tinggi, dipandang perlu untuk meningkatkan kemampuan kelembagaan guna berkonstribusi nyata dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
b. Bahwa berdasarkan poin a, maka dipandang perlu untuk menetapkan rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai pijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Mengingat :
a. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
c. STATUTA Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Memberlakukan Rencana trategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAINU Tuban periode 2020-2025.

Kedua : Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAINU Tuban dapat direvisi apabila ada perubahan yang signifikan atau penambahan program yang belum termaktub.

Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tuban
Pada tanggal : 18 Juni 2020
Rektor,

Akhmad Zaini, S.Ag, M.Si.
NIY. 2504230633

Tembusan:
1. BPP IANU Tuban
2. Pejabat terkait di IAINU Tuban
3. Arsip

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* dipanjatkan atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (RENSTRA-PPM) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dapat diselesaikan. Secara subtantif, Rencana Strategis ini menjadi rencana implementasi dalam pengembangan Tri Dharma aspek penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersumber pada pendanaan hibah internal unit fungsional LPPM di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban 2020-2025 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Renstra PPM menjadi penting karena perwujudan visi institusi untuk menjadi pusat pengembangan keilmuan Islam yang mencerahkan berbasis penelitian pada tahun 2025, yang dapat menunjang pembangunan nasional sehingga membutuhkan perencanaan sektoral untuk mengintegrasikan langkah-langkah yang terpadu dan terintegrasi antar fakultas guna meningkatkan efektifitas pelaksanaan PPM di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Renstra PPM dirancang dengan pendekatan holistik, lintas institusi, lintas ranah dan berdasarkan topik riset. Hal ini dilakukan karena tidak semata-mata hanya untuk mengakomodasi semua pihak pelaku riset dan pengabdian, tetapi lebih utama lagi adalah untuk menyinergikan seluruh kekuatan yang ada agar mendapatkan hasil yang optimal di tengah keterbatasan sumberdaya. Secara khusus, untuk penetapan program strategis

kegiatan PPM diintegrasikan dua pendekatan, yakni *top-down* dan *bottom-up*. Proses *top-down* dilakukan dengan cara menetapkan prioritas sesuai dengan kebutuhan makro dan tantangan yang dihadapi bangsa Indonesia di masa mendatang. Sebaliknya pendekatan *bottom-up* dilakukan dengan melihat potensi kekuatan dan sumber daya yang ada mengacu pada data riil kegiatan PPM tiga tahun terakhir sebagai dasar penyususannya. Semoga Renstra PPM LPPM IAINU Tuban 2020-2025 bisa menjadi panduan bagi penelitian yang membawa kepada terwujudnya visi dan misi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Penulisan Renstra PPM LPPM IAINU Tuban tentu tidak terlepas dari berbagai kekeliruan baik dari segi isi maupun struktur kalimat menujukan kadar keterbatasan Tim Penyusun sebagai manusia biasa dalam usaha menuangkan sebuah gagasan ilmiah. Untuk itu, mohon kirannya pembaca yang budiman dapat memberikan koreksi yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan Renstra PPM ini. Sehingga Renstra PPM masih memungkinkan untuk direvisi dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan perubahan kebutuhan layanan mutu akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Semoga Renstra PPM LPPM IAINU Tuban 2020-2025 dapat menjadi panduan bagi penyelenggaraan kegiatan PPM demi terwujudnya visi dan misi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Tuban, 01 Juni 2020
LPPM IAINU Tuban
Kepala,

Sholikah, M.Pd.I

LPPM IAINU Tuban

DAFTAR ISI

COVER DALAM		**i**
TIM PENYUSUN		**ii**
KATA PENGANTAR		**iii**
DAFTAR ISI		**v**
Bab I	**PENDAHULUAN**	**1**
	A. Latar Belakang	1
	B. Masa Berlaku Renstra	3
	C. Alur Penyusunan Renstra	6
	D. Dasar Penyusunan Renstra	7
Bab II	**LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**	11
	A. Visi dan Misi Unit Kerja	11
	B. Kompetensi Sumber Daya	12
	C. Infrastruktur Pendukung	13
	D. Perkembangan dan Capaian	15
	E. Analisi SWOT Pelaksanaan	17
BAB III	**GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**	**23**
	A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	23
	B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	25
BAB IV	**RENCANA STRATEGIS PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**	**29**
	A. Tema Program Strategis PPM	29
	B. Program Strategis dan Rencana Kegiatan	33
	C. Rencana Strategis PPM Rumpun Fakultas	38
	D. Tinjauan Rencana Kerjasama Strategis PPM	57
	E. Target Capaian Rencana Program Strategis PPM	58

F. Sasaran Program Strategis dan Indikator Kinerja 60
BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT 67
A. Strategis Pelaksanaan Renstra PPM 67
B. Tahapan Pelaksanaan Renstra PPM 69
BAB VI PENUTUP 71
DAFTAR PUSTAKA 73

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas akademik perguruan tinggi tidak lepas dari keberhasilan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama pada aspek penelitian dan pengabdian masyarakat (PPM). Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat berkaitan dengan pemanfaatan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS). Pada konteks inilah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sebagai salah satu perguruan tinggi Islam di wilayah Tuban berupaya untuk mewujudkan capaian Tri Dharma perguruan tinggi pada aspek kegiatan PPM guna memberikan kontribusi akademis untuk mewujukan kualitas hidup masyarakat yang berkemajuan yang dilandaskan pada nilai-nilai Islam. Untuk lebih memberikan arah dan kebijakan yang jelas tentang pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkup institusi maka disusun rencana strategis penelitian dan pengadian masyarakat (Renstra PPM) tahun 2020-2025.

Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban menjadi pedoman yang akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dengan melibatkan seluruh unit-unit pendukung dan sumber daya dalam pelaksanaannya. Sedangkan dalam prosedur pemetaan kegiatan PPM melibatkan pimpinan Fakultas dan unit kerja di bawahnya dengan mendata penelitian/pengabdian yang telah dihasilkan

(publikasi, HKI, proseding, dan buku ajar) dalam 3 tahun terakhir, mulai tahun 2017 sampai dengan tahun 2019. Secara substantif, Renstra-PPM ini memuat sejumlah program strategis unggulan dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat yang mesti dijalankan oleh unit fungsional LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, guna mendorong adanya peningkatan kapasitas para dosen dalam mengembangkan potensi keilmuannya. Bahkan dengan adanya program strategis unggulan PPM tersebut diharapkan juga dapat menyatukan sebagian besar pengembangan bidang penelitian dan pengabdian ditingkat institusi yang dirangkum dalam Rencana Strategis sebagai dasar normatif dalam penyelenggaraan Tri Dharma Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Rumusan Renstra PPM ini juga, paling tidak dapat menjawab permasalahan pengelolaan dan pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat ditingkat Institusi, seperti memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian/pengabdian ke depan, kajian dan topik kegiatan PPM yang akan dikembangkan, target dan sasaran kegiatan PPM, serta mendukung tercapainya visi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, yaitu "Menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah". Sehingga untuk mewujudkan visi tersebut, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban akan diarahkan menjadi *religious social entrepreneur* yang berkarakter Ahlus Sunnah an Nahdhiyah dalam proses pembelajaran serta pengembangan kajian keislaman dan pengabdian masyarakat yang diakui secara regional maupun nasional yang terintegrasi

dalam cakupan rencana strategis penelitian dan pengabdian masyarakat (Renstra PPM) di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

B. Masa Berlaku Renstra

Renstra PPM ini memuat sasaran, strategi dan arah kebijakan serta dasar pengambilan keputusan dalam pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dalam jangka waktu lima tahun ke depan, yaitu mulai tahun 2020-2025. Agar Renstra PPM ini dapat dilaksanakan dengan sistematis dan optimal sehingga mampu mewujudkan peningkatan kesejahteraan masyarakat, maka sasaran, strategi dan arah kebijakan pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat perlu dirinci ke dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Jangka Pendek 1 Tahunan

a. Tahun 2020-2021: Pada tahun ini, kegiatan PPM difokuskan pada pemetaan permasalahan terkemuka yang dihadapi masyarakat seperti masalah pendidikan, persoalan dakwah Islam dan pengembangan ekonomi dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat serta kesejahteraan ekonominya. Indikator kinerja pada tahun 2020-2021 berupa wujud dokumen pemetaan permasalahan terkemuka yang dihadapi masyarakat dan publikasi artikel ilmiah terkait isu-isu tersebut berupa roadmap PPM. Capaian kegiatan PPM pada tahap ini disebut juga sebagai tahap kombinasi dengan indikator kinerja pada peningkatan jumlah dan kualitas kegiatan PPM dengan merumuskan muatan kebijakan institusi dan pedoman kegiatan PPM di lingkup civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama

(IAINU) Tuban.

b. Tahun 2022–2023: Pada fase ini, pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat difokuskan pada optimalisasi potensi daerah sesuai dengan kearifan lokal dan upaya penguatan kerjasama kegiatan PPM antar perguruan tinggi yang dapat digunakan untuk mendukung pengembangan mutu pendidikan, pengembangan dakwah Islam serta menciptakan kemandirian ekonomi dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat. Kinerja pada tahun 2022–2023 diukur dari wujudnya masyarakat mandiri yang dituangkan dalam laporan pengabdian masyarakat dan publikasi artikel ilmiah. Capaian program kegiatan PPM pada fase ini disebut juga sebagai tahap kolaborasi dengan universitas lain terutama perguruan tinggi Islam di bahwa lingkup PTNU (Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama) dalam rangka pembinaan dan pendampingan dengan kajian-kajian terbaru, serta publikasi ilmiah di tingkat nasional. Selai itu kegiatan PPM juga berkontribusi pada pencapaian Visi dan misi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dan pada akhirnya memberikan manfaat intelektual, sosial dan ekonomi bagi masyarakat.

c. Tahun 2024-2025: Pada periode ini, Penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat difokuskan pada penguatan mutu pendidikan, penguatan dakwah Islam, dan pendampingan kegiatan ekonomi masyarakat yang berbasis ekonomi kreatif dengan mengimplementasikan teknologi dari hasil riset yang

dilakukan civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Indikator kinerja pada tahun terakhir Renstra PPM ini diukur dari peningkatan kesejahteraan masyarakat yang akan dituangkan dalam laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi artikel ilmiah. Capaian periode ini menekankan pada tahap penguatan dengan tolok ukur pada kualitas kegiatan PPM khususnya pada pusat-pusat kajian dan klaster kegiatan PPM, serta kolaborasi dengan institusi lain dalam rangka pembinaan dan pendampingan serta publikasi ilmiah ditingkat internasional terkait hasil produk kegiatan PPM para dosen di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

2. Tahapan Jangka Menengah 5 Tahun

a. Terlibatnya secara aktif para civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dalam program strategis PPM yang difokuskan pada isu-isu inovasi mutu pendidikan, dakwah Islam dan pengembangan ekonomi Kreatif.

b. Terimplementasinya hasil kegiatan PPM yang telah dilaksanakan oleh civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang ditujukan untuk membantu pemecahan masalah yang dihadapi baik dalam aspek pendidikan, aspek dakwah Islam, dan aspek pengembangan ekonomi kreatif masyarakat dalam upaya untuk meningkatkan kesejahteraan.

c. Meningkatnya kualitas kegiatan PPM yang bermanfaat bagi pengembangan mutu pendidikan, dakwah Islam dan

pengembangan ekonomi kreatif masyarakat berbasis ekonomi Syariah yang berdaya saing nasional.

3. **Tahapan Jangka Menengah 10 Tahun**
   a. Lahirnya Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) hasil dari kegiatan PPM kepada masyarakat yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.
   b. Terjaminnya ketersediaan pendanaan kegiatan PPM kepada masyarakat bersumber dari internal universitas, pemerintah, pihak swasta, dan *funding* lain dari dalam dan luar negeri.

C. Alur Penyusunan Renstra

Rencana Strategis Program Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Renstra PPM) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban merupakan sistem Rencana Pengembangan Jangka Menengah (RPJM). Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban Tahun 2020-2025 disusun dengan metode partisipatif dengan melibatkan seluruh *stakeholders* Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang diwakili oleh beberapa Fakultas yang ada di lingkup akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban Tahun 2020-2025 disusun sebagai kerangka kinerja dan capaian kegiatan PPM unit fungsional LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Tahap awal kegiatan PPM dimulai dengan melakukan evaluasi diri untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dimiliki dan dihadapi LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Hasil analisis tersebut dijadikan dasar penyusunan renstra yang cakupan utamanya menetapkan strategi dan kebijakan untuk mencapai visi, misi

dan tujuan akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Rencana strategis PPM ini yang dijadikan dasar perencanaan berasal dari prinsip *religious social entrepreneur* berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah sesuai dengan prospek visi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang difokuskan pada domain isu regional (reformasi budaya dan pengkajian Islam kultural), isu nasional (inovasi mutu pendidikan, transformasi dakwah Islam, dan pengelolaan ekonomi kreatif masyarakat, pengembagan dakwah Islam Nahdlatul Ulama), RPJMD Pemerintah Kabupaten Tuban dan Provinsi Jawa Timur. Selanjutnya Rencana strategis PPM yang ditetapkan disosialisasikan pada seluruh *stakeholders* Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban melalui *roadshow* yang dilakukan ke fakultas-fakultas. Hasil masukan dari kegiatan di atas, dijadikan sebagai masukan dalam penyusun untuk dirumuskan kembali. Tahapan berikutnya yakni meminta pertimbangan dan masukan dari Senat Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk dapat ditetapkan dalam suatu Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

D. Dasar Penyusunan Renstra

Penyusunan rencana strategis PPM dalam lingkup unit fungsional LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban ini, pada dasarnya merujuk sejumlah acuan yuridis antara lain sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan

Tinggi;

3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Risetedikti Tahun 2015- 2019;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 Tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3130 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020.
8. Kebijakan IAINU Tuban yang dituangkan dalam Rencana Induk Pengembangan (RENIP) IAINU Tuban.
9. Kebijakan IAINU Tuban yang dituangkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA) IAINU Tuban.
10. Pertimbangan Badan Pengelola Pelaksana (BPP) IAINU Tuban berkaitan dengan arah pengembangan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dalam proses pengembangan IAINU Tuban.
11. Keputusan Senat IAINU Tuban berhubungan dengan kebijakan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkup civitas akademik IAINU Tuban.

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Visi, dan Misi Unit Kerja

1. Visi dan Misi IAINU Tuban

a. Visi

"Menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah"

b. Misi

1) Menyelenggarakan pendidikan dengan dasar ilmu keislaman dan multidisipliner, serta menanamkan nilai-nilai entrepreneurship dan karakter ahlussunah wal jamaah an nahdliyah.
2) Meningkatkan kualitas penelitian untuk mengembangkan keilmuan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3) Mengembangkan akses pengabdian masyarakat berbasis ajaran ahlussunah wal jamaah an nahdliyah.
4) Membangun kerjasama tingkat nasional dan internasional dalam membangun generasi yang berwawasan religius social entrepreneur.

2. Visi dan Misi LPPM IAINU Tuban

a. Visi

"Sebagai Pusat Data Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam Berwawasan Religius Social Entrepreneur dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah".

b. Misi

1) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilandaskan pada kebutuhan pengembangan lembaga, ilmu pengetahuan, Agama, sosial budaya, entrepreneur, dan Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah.
2) Melakukan tabulasi data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilandaskan pada kebutuhan pengembangan lembaga, ilmu pengetahuan, Agama, sosial budaya, entrepreneur, dan Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah.
3) Melaksanakan proses desiminasi data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilandaskan pada kebutuhan pengembangan lembaga, ilmu pengetahuan, Agama, sosial budaya, entrepreneur, dan Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah.

B. Kompetensi Sumber Daya

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban senantiasa mengupayakan peningkatan kapasitas kelembagaan mulai dari aspek manajemen dan Sumber Daya Manusia (SDM). Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, juga dilengkapi dengan sejumlah sumber daya peneliti/pengabdi yang terdiri dari dosen dari unit- unit kerja yang ada dengan kualifikasi dan kompetensi yang beragam sesuai dengan bidangnya masing-masing. Saat ini IANU Tuban 55 orang Dosen terdiri dari: Kualifikasi sedang menempuh program Doktor/S3 sebanyak 3

orang, dan sebanyak 52 orang merupakan dosen yang berkualifikasi pendidikan magister/S2. Keseluruhan sumberdaya manusia yang dimiliki oleh Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban merupakan dosen yang memiliki kompetensi tinggi dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Bahkan dalam 5 tahun ke depan, sumber daya peneliti dengan kualifikasi doktor akan bertambah secara signifikan, seiring dengan kembalinya para dosen yang sedang menempuh pendidikan pascasarjana pada jenjang doktor. Pada konteks penyediaan dan penguatan sumber daya penelitian di masa depan ini pula Renstra PPM disusun sehingga target-target yang akan dicapai menjadi lebih terukur, baik dari segi kualitas maupun kuantitas di lingkup civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

C. Infrastruktur Pendukung

Penyediaan dan pengembangan sarana dan prasarana untuk kegiatan menjadi tanggung jawab Pusat dan Laboratorium Penelitian, dengan koordinasi di tingkat Fakultas dan program studi masing-masing. Sementara itu, LPPM IAINU Tuban hanya menyediakan pendanaan untuk melengkapi peralatan pendukung. Adapun deskripsi dari sejumlah infrastruktur pendukung kegiatan PPM dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Perpustakaan

Untuk menunjang kebutuhan referensi dan sumber rujukan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban memiliki sarana perpustakaan tingkat institusi sampai pada tingkat Fakultas. Selain sarana perpustakaan dalam bentuk fisik/*hard* Institut Agama Islam

Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban mengembangkan perpustakaan elektronik (*e-library*) yang menyediakan referensi dan sumber rujukan elektronik baik *online* maupun yang *offline.* Referensi dan sumber rujukan yang diperoleh dari perpustakaan elektronik berupa buku elektronik (*e-book*) hasil publikasi ilmiah seperti skripsi, tesis dan disertasi dalam format *soft file* serta jurnal-jurnal ilmiah baik yang dipublikasi oleh lembaga jurnal internal maupun lembaga jurnal di luar Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

2. **Laboratorium**

   Fasilitas atau sarana penunjang kegiatan akademik/perkuliahan mahasiswa berupa sejumlah ruang pertemuan, laboratorium dan ruang untuk workshop, terdapat di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Laboratorium dan ruangan untuk workshop tersebut digunakan untuk memantapkan keilmuan (teori-teori, konsep-konsep) mahasiswa, khususnya secara praktis. Di samping itu, baik mahasiswa maupun dosen dapat menggunakan fasilitas-fasilitas tersebut untuk kegiatan/percobaan penelitian ataupun pengembangan teori, minat-bakat, rekayasa, dan keahlian serta profesi. Laboratorium yang dimiliki oleh Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban antara lain; Laboratorium Bahasa, Laboratorium Jaringan Komputer (LAN dan Internet), dan Laboratorium *Microteaching*.

3. **Fasilitas Internet**

   Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tubanmenyediakan sarana akses Internet melalui jalur LAN (anjungan komputer) dan *Hotspot Area* di masing-masing unit kampus di lingkup Institut Agama Islam

Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

D. Perkembangan dan Capaian

Rumusan Rencana Induk PPM Tahun 2020-2025 ini disusun berdasarkan capaian yang telah diraih oleh dalam 3 tahun terakhir, baik di bidang kegiatan penelitian, publikasi, maupun pengabdian masyarakat. Dengan demikian, Rencana Induk-PPM memiliki dasar dan pijakan yang kokoh dan logis. Tabel di bawah ini menggambarkan capaian penelitian pada 3 tahun terakhir, yang meliputi aspek publikasi (Buku, Monograf, artikel dalam jurnal nasional terakreditasi, artikel jurnal nasional ber-ISSN) pada tahun 2017-2019. Adapun gambaran capaian perkembangan kegiatan PPM yang telah dilakukan oleh LPPM IAINU Tuban, antara lain sebagai berikut:

Tabel 2. 1 Perkembangan dan Capaian PPM Tahun 2017-2019

No.	Jenis Luaran		Jumlah Capaian		
			2017	2018	2019
1.	Publikasi Ilmiah	Internasional	0	0	0
		Nasional Terakreditasi	2	3	3
		Nasional Tidak Terakreditasi (ber-ISSN)	6	8	18
	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	0	0	0
		Nasional		0	1
		Regional	2	3	3
3.	Sebagai pembicara utama (*Keynote Speaker*) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	0	0	0
		Nasional	0	0	0
		Regional	0	1	2
4.	*Visiting Lecturer*	Internasional	0	0	0

5.	Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten	0	0	0
		Paten Sederhana	0	0	0
		Hak Cipta	0	0	0
		Merek Dagang	0	0	0
		Rahasia dagang	0	0	0
		Desain Produk Industri	0	0	0
		Indikasi Geografis	0	0	0
		Perlindungan Varietas Tanaman	0	0	0
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	0	0	0
6.	Produktivitas PkM	Perguruan Tinggi Mandiri	2	7	8
		Lembaga dalam Negeri (diluar PT)	0	0	0
		Lembaga Luar Negeri	0	0	0
7.	Teknologi Tepat Guna		0	0	0
8.	Model/Prototype/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial/Kebijakan		0	0	0
9.	Buku Ajar (ISBN)		0	2	3
10.	Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		4	8	12
11.	Jumlah Kerjasama Penelitian	Internasional	0	0	0
		Nasional	0	0	0
		Regional	1	1	1
12.	Angka partisipasi dosen dalam penelitian *		10%	15%	20%

* Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi

E. Analisis SWOT Pelaksanaan

1. Kekuatan (*Strength*)

Potensi yang dimiliki oleh Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang menjadi faktor kekuatan yang dimiliki sampai saat ini untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

a. Minat dosen untuk aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semakin berkembang seirama dengan adanya peningkatan pemahaman terhadap fungsinya sebagai pelaksana Tri dharma Perguruan Tinggi.

b. Sarana dan prasarana penunjang tri dharma perguruan tinggi yang memadai dan sangat menunjang, khususnya dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti tersedianya perpustakaan manual maupun yang digital, lembaga jurnal yang telah dimiliki oleh semua fakultas dan program studi, anggaran yang makin meningkat setiap tahun dan lembaga-lembaga pendukung lainnya.

c. Telah berfungsinya dengan baik lembaga-lembaga kampus seperti Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

d. Telah terbentuk lembaga jurnal ilmiah yang dikelola LPPM dan Program Studi untuk publikasi karya ilmiah para dosen terindeks *google schoolar*, dan portal

garuda Dikti.

e. Adanya upaya penataan dan pengembangan kelembagaan organisasi serta pengembangan manajemen kelembagaan yang semakin luas dan terbuka.

f. Adanya kecenderungan peningkatan dana anggaran Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dari tahun ke tahun seiring dengan kenaikan minat mahasiswa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

g. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) telah menjelma menjadi lembaga yang otonom dan memiliki subordinat pada tingkat fakultas sampai Program Studi sebagai pusat studi guna memenuhi tuntutan perkembangan jaman.

2. Kelemahan *(Weakness)*

Faktor-Faktor yang diidentifikasi secara objektif menjadi kelemahan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban saat ini terkait kegiatan penelitian dan pengabdian antara lain:

a. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih belum sistematis dan terarah dalam kendali payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti payung Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Induk-PPM dan Rencana Strategis (RENSTRA) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sehingga masih terkesan sekadar memenuhi tugas Tri Dharma perguruan tinggi. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat belum/kurang terarah/terfokus.

b. Kemampuan penguasaan bahasa asing dosen (Arab , dan Arab) masih perlu didorong agar semakin meningkat secara merata.

c. Jurnal-jurnal penelitian dan majalah ilmiah yang relevan masih terbatas.

d. Jumlah dan mutu hasil-hasil penelitian yang dilakukan dosen belum memuaskan dengan usia perguruan tingginya disamping dana yang terbatas.

e. Hubungan kerjasama dengan perintah daerah dan swasta untuk pengembangan masih belum terjalin dengan baik.

3. Peluang (*Opportunity*)

Berbagai hal yang merupakan peluang bagi pengembangan penelitian dan pengabdian di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, antara lain:

a. Adanya peluang penelitian dengan dana dari berbagai instansi yang secara rutin menawarkan bantuan dana penelitian (Kemenag, Litbang Dikti, PBNU dll)

b. Adanya peluang hubungan kerjasama yang baik antara Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dengan pemerintah daerah kabupaten Tuban.

c. Adanya peluang hubungan kerjasama yang baik dengan perguruan tinggi di lingkungan Kopertais Wilayah IV Surabaya maupun Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta lainnya.

d. Adanya komitmen yang tinggi dari seluruh civitas akademika untuk bersama-sama memacu pengembangan lembaga ke arah yang lebih maju dan menjadi Perguruan Tinggi Islam Nahdhatul Ulama yang unggul di Indonesia.

e. Citra Kabupaten Tuban yang Religius Islam sangat selaras dengan visi dan misi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

f. Sumberdaya kependudukan (demografis) di Kabupaten Tuban dan Provinsi Jawa Timur merupakan modal dasar dan aset utama bagi pengembangan perguruan tinggi yang membina multi disiplin ilmu yang mampu mengakomodasi tuntutan pembangunan di berbagai sektor pembangunan di daerah Kabupaten Tuban dan Propinsi Jawa Timur.

g. Era globalisasi saat ini membuka peluang kerjasama di berbagai bidang termasuk bidang penelitian dan pengabdian masyarakat antar-perguruan tinggi baik lintas Nasional maupun internal Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama terutama dalam peningkatan kualitas kinerja perguruan tinggi yang masih berkembang agar dapat berdampingan atau bahkan sejajar dengan perguruan tinggi yang sudah maju.

4. **Tantangan *(Threat)***

Terdapat sejumlah tantangan yang akan dihadapi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban saat ini terkait kegiatan penelitian dan pengabdian yang meliputi:

a. Kompetisi global di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang semakin ketat, dan kuota dana

penelitian yang masih minim dibanding dengan perguruan tinggi lain merupakan tantangan bagi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk dapat bersaing dalam memacu tingkat kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang semakin meningkat.

b. Persaingan di dunia kerja yang makin tinggi terutama dalam menghadapi persaingan pasar bebas juga merupakan tantangan bagi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk bersaing dalam kualitas pengembangan ilmu dan teknologi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Kemajuan teknologi yang sudah masuk pada fase ke empat yaitu (revolusi industri 4.0) menjadi tantangan baru untuk bersaing dalam kualitas pengembangan ilmu dan teknologi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

d. Peningkatan kualitas dan jumlah Perguruan tinggi di daerah-daerah yang relatif masif merupakan tantangan yang harus disikapi positif dalam berkompetisi, baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan seni-budaya maupun berkompetisi dalam memberikan kontribusi dalam pembangunan masyarakat melalui hasil kegiatan PPM.

BAB III
GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Berdasarkan kekuatan dan kesempatan dengan memperhitungkan kendala dan kelemahan internal, maka tujuan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara umum diharapkan dapat menghasilkan produk ilmiah yang bernilai positif dan substansial bagi pengembangan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban agar menjadi lembaga pendidikan tinggi yang berdaya saing di tingkat nasional. Penyusunan Rencana Strategis PPM dengan semua perangkat pendukungnya seperti Buku Pedoman PPM, Standard Operasional Prosedur (SOP) PPM di lingkup civitas Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, secara khusus juga menekankan beberapa tujuan akademis antara lain sebagai berikut:

1. Terbentuknya manajemen pengelolaan penelitian dan pengabdian yang kuat yang didasarkan pada potensi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sebagai perguruan tinggi swasta dengan slogan *religious social entrepreneur* dan berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah.
2. Terumuskannya peta jalan penelitian/pengabdian yang unggulan di tingkat institusi yang menjadi rujukan seluruh unit utama pelaksana penelitian dan pengabdian di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
3. Terjadinya peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian ilmiah dalam rangka

menghasilkan produk-produk penelitian dan pengabdian unggulan ditingkat nasional.

4. Terwujudnya penelitian dan pengabdian kerjasama antara unit penelitian di lingkungan IAINU Tuban dan lembaga akademik dan penelitian bereputasi di dalam negeri.
5. Percepatan peningkatan kepangkatan dosen dan peneliti/pengabdian di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
6. Peningkatan partisipasi dosen dalam forum-forum ilmiah ditingkat regional dam nasional.
7. Terwujudnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang handal yang menerapkan metode ilmiah yang kuat, menjunjung tinggi etika ilmiah dan akademik di lingkungan IAINU Tuban.
8. Adanya pengembangan produk-produk riset berkualitas yang berguna bagi kemajuan IPTEK, seni, keilmuan Islam yang mencerahkan dan pemecahan masalah pembangunan dan kemanusiaan.
9. Dihasilkannya produk-produk seperti model, metode pembelajaran, media belajar, konsep perkembangan ekonomi keislaman dan syariah, serta kajian hukum perdata yang berbasis syariah, karya seni, yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara luas.
10. Terjadinya peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, serta adanya kebermanfaatan buku-buku ajar dan buku teks yang digunakan, baik secara lokal maupun nasional.

B. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

LPPM IAINU Tuban untuk dapat meraih capaian yang optimal, perlu disusun strategi dan arah kebijakan kegiatan PPM yang jelas dan terukur. LPPM sebagai unit kerja utama pelaksana kegiatan PPM di lingkup civitas akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban telah merancang rencana strategis pengembangan dan penguatan kapasitas kelembagaan dalam tahapan-tahapan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tahapan Rencana Strategis Kegiatan PPM

Proyeksi Tahun 2020-2025	Proyeksi Tahun 2025-2030
▪ Penyempurnaan Sistem Informasi dan Manajemen Penelitian/Pengabdian IAINU Tuban. ▪ Penguatan penelitian dasar dan penelitian pengembangan program studi ▪ Pembentukan dan penguatan kluster-kluster penelitian/pengabdian dosen yang berpotensi HKI. ▪ Peningkatan kerja sama penelitian dan pengabdian antar Program Studi, Fakultas, dan Universitas di tingkat nasional. ▪ Peningkatan mutu publikasi hasil penelitian/pengabdian dosen pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional.	▪ Mengupayakan percepatan akreditasi jurnal internal untuk memenuhi kebutuhan publikasi para dosen IAINU Tuban. ▪ Penguatan penelitian pengembangan pendidikan tinggi dan penelitian percepatan pengusulan guru besar IAINU Tuban. ▪ Peningkatan kerjasama pengabdian berbasis pada pengembangan Islam berwawasan ahlus sunnah wal jama'ah an-Nahdhiyah antar perguruan tinggi Nahdlatul Ulama. ▪ Implementasi produk penelitian ilmiah untuk peningkatan pembangunan

	dan kesejahteraan masyarakat.

Sedangkan yang berkaitan dengan arah kebijakan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, menekankan beberapa hal antara lain: 1) Penentuan Road Map LPPM IAINU Tuban, 2) Penguatan kapasitas kelembagaan, 3) Peningkatan Kapasitas Peneliti/Pengabdi, 4) Perluasan Jaringan Kerjasama Penelitian dan Pengabdian. 5) Peningkatan kualitas dan mutu hasil penelitian dan pengabdian, serta 6) Perluasan diseminasi publikasi ilmiah dosen. Selanjutnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat para dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban harus diusahakan dengan dibuktikan melalui estimasi dan akan terbukti kemanfaatannya terhadap pengembangan institusi dan kemajuan masyarakat.

Strategi dan kebijakan pada unit kerja LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban juga diletakkan atas dasar kerangka kerja yang telah dituangkan ke dalam Rencana strategis PPM yang telah dihasilkan. Setiap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat para dosen memiliki topik penelitian yang mengacu kepada Rencana Strategis PPM. Sehingga posisi normatif Rencana Strategis PPM menjadi acuan utama dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen perlu menjadi perhatian segenap civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Dalam Rencana Strategis PPM ini juga tercantum topik unggulan dan peta/arah penelitian dan pengabdian masyarakat pada tiap bidang. Dengan adanya Rencana Strategis PPM, diharapkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen menjadi terencana dan terarah dengan baik di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

BAB IV
RENCANA SRATEGIS PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Tema Program Strategis PPM

Pelaksanaan program strategis bidang penelitian dan pengabdian masyarakat (PPM) termasuk bagian dari upaya konstruktif dalam pencapaian visi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sebagai "Menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah". Pada konteks inilah LPPM selaku *leading sector* pelaksana kegiatan PPM di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban merumuskan tema utama program strategis PPM yakni "Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat Berbasis Riset dan Keilmuan Islam yang berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah".

Muatan tema program strategis PPM tersebut *di breakdown* dalam empat domain yang merepresentasikan masing-masing Fakultas yaitu; bidang peningkatan mutu pendidikan Islam, bidang pengelolaan ekonomi kreatif dan entrepreneurship, bidang penelaahan hukum berbasis kajian Islam kontemporer dan bidang pengembangan dakwah Ahlusunnah Wal Jamaah An Nahdliyah. Keempat bidang fokus inilah yang menjadi standar capaian kegiatan PPM di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dapat dijelaskan dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 4.1 Bidang Fokus dan Topik/Isu Strategis PPM

No.	Bidang Fokus PPM	Topik/Isu Strategis PPM
1.	Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	Masalah Mutu Pendidikan
		Pemerataan Akses Pendidikan
		Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti

		Assessment pembelajaran dan Pendidikan
		Pengembangan program pendidikan/Pembelajaran inovatif dan Integratif
		Pengembangan kualitas SDM dan Sumber daya pendidikan
		Peningkatan efektivitas pelaksanaan program pendidikan
		Peningkatan kualitas sistem evaluasi pembelajaran
		Optimalisasi jejaring dan manajemen kemitraan lembaga pendidikan
		Peningkatan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran
2.	Pengelolaan Ekonomi Kreatif dan Entrepreneurship	Peningkatan daya saing organisasi melalui pengelolaan sumber daya manusia
		Evaluasi konsep pemasaran dan kewirausahaan untuk meningkatkan daya saing
		Analisis Perilaku dan etika ekonomi masyarakat
		Pengelolaan keuangan untuk mencapai keunggulan bersaing
		Pengendalian mutu sebagai upaya peningkatan daya saing
		Kebijakan makro dan dampaknya terhadap masyarakat
		Kebijakan pembangunan dan dampaknya terhadap masyarakat
		Kebijakan moneter dan kebijakan internasional dan dampaknya terhadap masyarakat
		Program Pemberdayaan dan penurunan kemiskinan Masyarakat

		Peningkatan daya saing dan percepatan pembangunan wirausaha bagi masyarakat lokal
		Pengembangan ekonomi dan wirausahan berbasis nilai ekonomi syariah.
3.	Penelaahan Hukum berbasis kajian Islam Kontemporer	Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat
		Pengembangan Pendidikan Hukum
		Pengembangan pendidikan HAM dan demokrasi
		Pemberdayaan hukum masyarakat
		Mekanisme pengawasan aparat Penegakan hukum.
		Penataan kelembagaan publik dan privat
		Peningkatan Profesionalisme Aparat Penegak Hukum
		Kajian hukum multi disipliner
		Implementasi peraturan hukum
		Implementasi Asas-Asas dan Teori Hukum
		Evaluasi terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4.	Pengembangan Dakwah Nahdlatul Ulama	Kajian sejarah dan pemikiran dakwah organisasi Nahdlatul Ulama
		Kebijakan dan Pengelolaan amal usaha organisasi Nahdlatul Ulama
		Kedudukan BANOM Nahdlatul Ulama dalam Dakwah ahlusunnah wal jamaah
		Nahdlatul Ulama dalam dinamika Lokal, Nasional dan global
		Modernitas Pemikiran Nahdlatul Ulama
		Islam transformatif dan Moderasi Beragama dalam Perspektif Nahdlatul Ulama

		Kedudukan PCNU, MWCNU dan Ranting dalam dakwah Nahdlatul Ulama
		Etika dan perilaku dakwah Islam warga NU di era Millennial
		Kepemimpinan Islam dalam amal usaha NU
		Pendampingan dan pemberdayaan masyarakat berbasis pada dakwah Islam Nahdlatul Ulama

B. Program Strategis dan Rencana Kegiatan

1. Program Strategis PPM

Terdapat sejumlah program strategis penyelenggaraan kegiatan PPM di lingkup LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Program strategis penyelenggaraan PPM menjadi acuan utama dalam kerangka kerja unit fungsional LPPM sekaligus menjadi program unggulan dalam memenuhi capaian Tri Dharma perguruan tinggi secara internal di lingkup civitas akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Dalam merealisasikan program strategis, LPPM menyiapkan berbagai klaster dalam kegiatan PPM bagi dosen dan peneliti di lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Adapun klaster program strategis kegiatan PPM dapat dilihat dalam uraian tabel sebagai berikut:

Tabel 4.2 Program Strategis Penyelenggaraan Kegiatan PPM

No.	Program Strategis Penelitian	Program Strategis Pengabdian Masyarakat
1.	Penelitian Dasar/Pemula	Peningkatan Kapasitas Pengabdian Masyarakat
2.	Penelitian Pengembangan Program Studi	Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antar lembaga

3.	Penelitian Interdisipliner	Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan
4.	Penelitian Islam Nahdlatul Ulama	Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi
5.	Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Beragama

2. Rencana Kegiatan Program Strategis PPM

Pengembangan rencana kegiatan PPM di lingkup LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, merupakan bagian penting untuk dilakukan pada aspek capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Rencana kegiatan ini ditunjukkan untuk mengakselerasi kinerja lembaga penyelenggara dalam upaya meningkatkan kualitas kegiatan PPM yang mendukung proses pengembangan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban menjadi *religious social entrepreneur* dan berkarakter Ahlus Sunnah wal Jamaah an Nahdhiyah dalam proses pembelajaran serta pengembangan kajian keislaman yang diakui secara regional maupun nasional. Adapun gambaran rencana kegiatan PPM diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Rencana Kegiatan Bidang Penelitian

1) Mengembangkan pusat-pusat penelitian bertaraf nasional berbasis kearifan lokal baik ditingkat institusi maupun Fakultas.
2) Meningkatkan jumlah perolehan HKI pada bidang penelitian.

3) Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga perguruan tinggi di tingkat nasional.
4) Meningkatkan publikasi ilmiah pada jurnal-jurnal terakreditasi pada tingkat nasional dan internasional.
5) Mengembangkan jurnal elektronik nasional terakreditasi SINTA ditingkat nasional dan website Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
6) Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi internal dan eksternal.
7) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.
8) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan unit penelitian dan pengabdian masyarakat khususnya ditingkat fakultas.
9) Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah di tingkat Nasional dan Internasional.

b. Rencana Kegiatan Bidang Pengabdian Masyarakat

1) Mengembangkan pusat-pusat pengembangan pengabdian masyarakat yang bertaraf nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi terhadap masalah yang dibutuhkan masyarakat.
2) Meningkatkan jumlah perolehan HKI pada bidang pengabdian masyarakat.
3) Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra dalam program pengabdian masyarakat ditingkat nasional.
4) Meningkatkan publikasi nasional terkait hasil-hasil kegiatan pengabdian masyarakat.

5) Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian dan penulisan jurnal ilmiah.
6) Meningkatkan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat pada tingkat regional dan nasional.
7) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan pusat-pusat pengabdian khususnya ditingkat fakultas.
8) Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya ilmiah pada tingkat nasional dan internasional.
9) Mengembangkan terciptanya inovasi guna mendorong percepatan pembangunan ekonomi kreatif dan pembangunan masyarakat di berbagai sektor kehidupan sosial.

c. Pengembangan Rencana Kegiatan Program Strategis PPM

1) Pengembangan pusat penelitian dan pusat pengabdian masyarakat bertaraf nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat institusi maupun Fakultas.
   - Pembentukan pusat penelitian dan pusat pelayanan pengembangan di tingkat universitas dan fakultas dengan koordinator LPPM.
2) Meningkatkan jumlah perolehan HKI pada program strategis penelitian dan pengabdian masyarakat.

- Pemetaan hasil riset yang layak diusulkan mendapatkan HKI.
- Pengusulan untuk pemberian dana proses pengajuan HKI dari institusi.

3) Meningkatkan kerjasama Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan lembaga mitra ditingkat nasional.
   - Pemantapan dan peningkatan jejaring dengan lembaga nasional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.
   - Pemantapan dan peningkatan kerjasama dengan lembaga mitra kerja sama baik nasional maupun internasional.
4) Meningkatkan publikasi nasional dan internasional terkait hasil-hasil kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
   - Meningkatkan aktivitas akses hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada publikasi terakreditasi di tingkat nasional dan internasional.
   - Pemberian penghargaan atau insentif bagi publikasi internasional baik oral/poster.
5) Pengembangan jurnal elektronik nasional dalam *website* Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
   - *Upload* jurnal dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke *website* jurnal nasional dan Internasional.
6) Peningkatan budaya peneliti dan pengabdi masyarakat serta penulisan jurnal melalui hibah secara kompetisi.

- Melaksanakan seminar ilmiah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
- Melaksanakan penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional.
- Meningkatkan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

7) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.
   - Memanfaatkan hasil penelitian untuk kepentingan bahan pembelajaran
   - Memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dan memberi solusi permasalahan masyarakat.
   - Peningkatan buku ajar dan buku teks.
   - Peningkatan inovasi pembelajaran, modul, prototipe, desain, karya seni dan rekayasa sosial.
   - Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat luas.
8) Meningkatkan peran koordinasi LPPM dengan unit penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat fakultas.
   - Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan UPPM sebulan sekali.
   - Melakukan koordinasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan UPPM fakultas.
9) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan penulisan karya ilmiah nasional dan internasional.

- *Workshop* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional.
- *Workshop* penulisan karya ilmiah nasional dan internasional.

C. Rencana Strategis PPM Rumpun Fakultas

1. Rumpun Fakultas Tarbiyah

Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini di Indonesia, sudah mencapai pada level keempat yaitu berada pada fase revolusi industri 4.0. Era Revolusi Industri yang telah memasuki fase ke empat (revolusi Industri 4.0) telah banyak mewarnai cara pandang, corak produksi dan psikologi sosial yang berbasis teknologi digital. Era revolusi Industri 4.0 melahirkan situasi *distruptif* teknologi yang sangat kencang. Situasi *distruptif* ini menuntut adanya perubahan cepat secara beriringan pada paradigma semua aspek kehidupan. Perubahan paradigma ini, perlu juga dilakukan dalam sektor pendidikan. Merujuk pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang begitu pesat saat ini, maka sangat dibutuhkan langkah-langkah strategis agar dapat menyelaraskan diri dengan perkembangan tersebut. Penyelenggaraan pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban juga perlu menyelaraskan dirinya dengan perkembangan tersebut.

Penyelenggaraan pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban selalu berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan keislaman. Untuk memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, maka penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban

dirancang strategi pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi yang bersesuaian dengan tuntutan perkembangan IPTEK. Hal ini bisa dilihat dari visi dan misi yang diusung. Dalam pencapaian standar tersebut, maka penyelenggaraan pendidikan tinggi harus mampu menjadikan *output* dan *outcome* pendidikan yang sesuai dengan amanat visi dan misi. Indikator terhadap tenaga profesional yang unggul dan kompetitif pada era revolusi industri 4.0 merupakan kecakapan dan keselarasan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital. Untuk mencapai ukuran ini, penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dalam melaksanakan tri darma perguruan tinggi.

Pada proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, upaya melakukan *update* keilmuan dan pengetahuan yang dijadikan sebagai dasar rujukan dalam membangun pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan PPM di lingkup Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sangatlah dominan. Bahkan dalam menyusun rencana strategis penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban juga merujuk pada kondisi sosial kemasyarakatan. Secara sosial, wilayah Kabupaten Tuban merupakan wilayah dengan dinamika sosial yang sangat dinamis. Dinamisnya progress perkembangan sosial wilayah Kabupaten Tuban merupakan bagian dari pertumbuhan ekonomi dan politik

yang dinamis. Secara kultur sosial masyarakat Tuban masih kental akan norma religius. Kultur yang masih kental dengan religius keislaman tersebut, kini menghadapi tantangan baru dalam menyongsong pertumbuhan ekonomi yang juga melaju kencang. Dinamika perkembangan tersebut, tantangan terhadap *pluralisme* yang dibawa serta oleh pertumbuhan ekonomi dan asimilasi budaya dari berbagai aspek perkembangan teknologi menjadi sesuatu yang perlu diupayakan dalam memfilter prose terjadinya disintegrasi budaya lokal.

Beberapa potensi pergeseran inilah yang menjadi acuan dalam melakukan pengembangan terhadap Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Di tengah pergeseran pondasi budaya lokal yang kental akan religiusitas keislaman menuju pada arah pluralitas dan fleksibilitas budaya. Berdasarkan kajian tentang faktor budaya inilah yang menjadi fokus penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang akan menjadi topik pada pelaksanaan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Selanjutnya penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan n terkait dengan beberapa isu pendidikan diantaranya: (1) *Assessment* Pendidikan (2) Pengembangan kualitas SDM dan Sumber daya Pendidikan lainnya, (3) peningkatan efektivitas pelaksanaan program pendidikan (4) pengembangan program pendidikan/pembelajaran inovatif, (5) peningkatan kualitas sistem evaluasi (6) optimalisasi jejaring dan manajemen kemitraan (7) peningkatan pemanfaatan teknologi pengajaran (8) hasil pendidikan (*output*) (9) pelacakan lulusan (*outcome*). Komponen- komponen ini

saling berkait dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Hal tersebut sesuai dengan arah perkembangan IPTEK dan perkembangan globalisasi yang berlangsung. Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam payung pendidikan dirancang sesuai dengan rumpun bidang dan topik-topik unggulan sebagai berikut:

a. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) difokuskan pada topik-topik pembelajaran Agama Islam, pendidikan karakter Islam, pengembangan media pembelajaran, pemanfaatan teknologi pembelajaran, pembelajaran kreatif inovatif, manajemen pendidikan, *assessment* anak usia dini, pembelajaran kreatif inovatif, dan pembelajaran kolaboratif dan toleransi beragama.
b. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rumpun Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) difokuskan pada topik-topik pendidikan karakter, pengembangan media pembelajaran, pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran, pembelajaran kreatif inovatif, dan manajemen pendidikan.
c. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rumpun Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) difokuskan pada pendidikan karakter, pengembangan media pembelajaran, pemanfaatan teknologi pembelajaran, pembelajaran kreatif inovatif, manajemen pendidikan, *assessment* anak usia dini, pembelajaran kreatif inovatif, dan intervensi anak usia dini.

Selanjutnya topik-topik unggulan dan sub-topik yang sudah dipilih dan ditetapkan oleh setiap program studi dapat diangkat dan dikembangkan oleh para dosen menjadi judul-judul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan memperhatikan *roadmap* yang telah diprogramkan sebagai berikut:

Tabel 4.3 Rencana Strategis PPM Fakultas Tarbiyah

Rumpun	Topik/Tema Unggulan	Sub Topik Kegiatan PPM
Topik-Topik Program Strategis Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)		
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Pendidikan Karakter	a. Strategi pendidikan karakter di MI/SD b. Pengembangan diri siswa MI/SD c. Strategi pembelajaran berwawasan lingkungan d. Pembelajaran ahlussunnah wal jamaah, nahdlatul ulama, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab di SD.
	Pengembangan Media	a. Pengembangan Media grafis. b. Pengembangan media elektronik c. Pengembangan media visual dan audio d. Pengembangan media permainan
	Pembelajaran Berbasis Teknologi	a. Pengembangan pembelajaran berbasis Aplikasi b. Pemanfaatan intranet dalam pembelajaran c. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi Cibber d. Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis online

	Pembelajaran Kreatif Inovatif	a. Pembelajaran aktif kreatif efektif menyenangkan b. Pengembangan bahan ajar pembelajaran aktif di MI/SD c. Lingkungan sebagai sumber belajar d. Pengembangan pembelajaran tematik integrative di MI/SD e. Sistem Evaluasi pembelajaran di MI/SD
	Manajemen Pendidikan	*a.* Pengembangan manajemen sekolah berbasis teknologi *Cibber* b. Pembinaan dan pengembangan Kompetensi guru MI/SD c. Pengembangan kurikulum Madrasah Ibtidaiyah/sekolah dasar.
Topik-Topik Program Strategis Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)		
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)	Pendidikan Karakter	a. Model-model pendidikan karakter b. Pengembangan kompetensi guru PAUD c. Model pembelajaran berwawasan lingkungan d. Metode penanaman nilai-nilai agama bagi anak usia dini e. Penanaman karakter berbasis cerita f. Penanaman karakter pada anak usia dini g. Pengembangan motorik, kognitif, social emosional dan moral anak h. melalui permainan i. Menanamkan kepedulian anak terhadap lingkungan sekitar j. Penanaman nilai-nilai keislaman dan NU bagi anak usia dini

	Pengembangan Media Pembelajaran	a. Pengembangan APE berbasis ramah lingkungan b. Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi c. Pengembangan media pembelajaran melalui buku cerita
	Pembelajaran Kreatif Inovatif	a. Pengembangan model pembelajaran berbasis K 13 b. Melestarikan dan mengembangkan permainan tradisional dalam pembelajaran c. Memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar d. Pengembangan pembelajaran terpadu e. Membuat instrument evaluasi pembelajaran untuk PAUD
	Manajemen Pendidikan	a. Pengembangan manajemen lembaga PAUD berbasis intranet b. Pembinaan lembaga PAUD melalui kemitraan c. Pengembangan kurikulum PAUD d. Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan
	Assessment Anak Usia Dini	a. Assessment tahap perkembangan anak usia dini b. Deteksi dini tumbuh kembang anak usia dini c. Pengembangan assessment autentik
	Pembelajaran kreatif inovatif	a. Penanaman karakter anak melalui permainan tradisional b. Membiasakan anak peduli lingkungan sekitar

	Intervensi anak usia dini	a. Intervensi terhadap gangguan perilaku anak usia dini b. Intervensi terhadap orangtua untuk meningkatkan kesadaran terhadap tumbuh kembang anak usia dini c. Intervensi terhadap orangtua dengan anak usia dini yang memiliki kebutuhan khusus

Topik-Topik Program Strategis PPM Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)		
Pendidikan Agama Islam (PAI)	Pendidikan karakter	a. Strategi pendidikan karakter di MI, MTs, DAN MA b. Strategi pembelajaran berwawasan lingkungan c. Pembelajaran ahlussunnah wal jamaah, Nahdlatul Ulama,
	Pengembangan Media	a. Pengembangan Media grafis. b. Pengembangan media elektronik c. Pengembangan media visual dan audio d. Pengembangan media permainan
	Pembelajaran berbasis Teknologi	a. Pengembangan pembelajaran berbasis Aplikasi b. Pemanfaatan intranet dalam pembelajaran c. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi Cibber d. Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis online
	Pembelajaran kreatif inovatif	a. Pembelajaran aktif kreatif efektif menyenangkan b. Pengembangan bahan ajar pembelajaran aktif di MI/SD c. Lingkungan sebagai sumber belajar d. Pengembangan pembelajaran tematik integrative di MI/SD e. Sistem Evaluasi pembelajaran di MI/SD
	Manajemen pendidikan	a. Pengembangan manajemen sekolah berbasis teknologi Cibber b. Pembinaan dan pengembangan Kompetensi guru MI/SD c. Pengembangan kurikulum Madrasah Ibtidaiyah/sekolah dasar

LPPM IAINU Tuban

2. Rumpun Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Faktor ekonomi merupakan faktor yang cukup vital dalam menentukan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Lima tahun terakhir, perkembangan ekonomi global berlangsung sangat dinamis sehingga mempengaruhi juga pada perkembangan ekonomi nasional maupun lokal. Secara nasional, perkembangan ekonomi nasional berlangsung sangat dinamis sehingga pertumbuhan ekonomi nasional dalam kurun waktu lima tahun terakhir juga berlangsung sangat stabil. Kestabilan pertumbuhan ekonomi nasional juga menentukan terhadap pertumbuhan ekonomi lokal. Stabilitas pertumbuhan ekonomi lokal juga mempengaruhi terhadap pemenuhan kebutuhan pengembangan sumberdaya manusia pada tingkat lokal. Kompetisi ekonomi yang sangat ketat yang terjadi pada saat ini memerlukan kebutuhan tenaga profesional yang unggul dan kompeten dalam menghadapi persaingan.

Kontestasi ekonomi yang berlangsung sangat ketat secara global membutuhkan sumberdaya manusia yang siap bersaing sehingga tidak mengalami ketertinggalan dalam progress percepatan pertumbuhan ekonomi yang sangat cepat. Pertumbuhan ekonomi lokal di Kabupaten Tuban yang konsisten, memunculkan kesadaran baru bagi masyarakat untuk meningkatkan kualitas konsep perekonomian dalam rangka tantangan perkembangan. Untuk memenuhi kebutuhan ini, maka masyarakat mulai menyadari akan kebutuhan konsep perekonomian. Berkat kesadaran ini, maka masyarakat mulai membutuhkan

institusi atau lembaga dalam konsep-konsep ekonomi yang menunjang pertumbuhan agar lebih bisa bersaing dalam kompetisi terbuka seperti saat ini.

Berdasarkan kondisi di atas, maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk hadir sebagai lembaga pendidikan yang mampu menawarkan solusi terhadap berbagai permasalahan yang terjadi. Keberadaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dianggap sangat perlu mengingat dinamika perkembangan ekonomi yang sangat dinamis. Kebutuhan tenaga profesional dan konsep ekonomi yang berkemajuan sangat besar dalam menyongsong perkembangan ekonomi nasional. Serapan tenaga profesional menjadi kebutuhan yang sangat mendasar dalam menyeimbangkan dengan percepatan pertumbuhan ekonomi saat ini.

Keberadaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban selain sebagai wadah pencetak sumberdaya manusia yang profesional, unggul dan kompeten dalam menghadapi kompetisi ekonomi yang berlangsung sangat cepat, juga menjadi pemicu awal terhadap pencapaian pertumbuhan ekonomi yang berkualitas khususnya pada tingkat lokal/daerah. Mengapa demikian, karena *output/outcome/luaran* pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban merupakan penyelenggaraan yang profesional, unggul dan kompeten. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama

Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban mengelompokkan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi empat program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yakni program penelitian penurunan kemiskinan, program penelitian peningkatan daya saing, program penelitian peningkatan akses modal dan pasar, dan program penelitian peningkatan kewirausahaan untuk meningkatkan daya saing.

a. Program penelitian penurunan kemiskinan difokuskan pada kebijakan makro yang kondusif untuk mengurangi kemiskinan dan pendampingan program penanggulangan kemiskinan.
b. Program penelitian peningkatan daya saing difokuskan pada kinerja organisasi ekonomi dan bisnis, pendampingan peningkatan kinerja organisasi, dan daya saing produk.
c. Program penelitian peningkatan akses modal dan pasar difokuskan pada skema pemodalan yang tepat, akses pasar yang adil, dan revitalisasi pasar tradisional dan zoning pasar modern.
d. Program penelitian peningkatan kewirausahaan difokuskan pada pengembangan kewirausahaan untuk meningkatkan daya saing.

Selanjutnya topik-topik unggulan dan sub-topik yang sudah dipilih dan ditetapkan oleh setiap program studi dapat diangkat dan dikembangkan oleh para dosen menjadi judul-judul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan memperhatikan *roadmap* yang telah diprogramkan sebagai berikut:

Tabel 4.4 Rencana Strategis PPM Fakultas FEBI

Rumpun	Topik/Tema Unggulan	Sub Topik Kegiatan PPM
Manajemen Sumber Daya Manusia	Peningkatan daya saing organisasi melalui pengelolaan sumber daya manusia	a. Kepuasan kerja b. Kinerja, Manajemen Kinerja, Manajemen Karir c. Keselamatan & Kesehatan Kerja, Stres Kerja d. Kepribadian e. Motivasi f. Kualitas kehidupan kerja g. Kompensasi h. Perubahan organisasi i. Hubungan industrial j. Budaya organisasi k. Kepemimpinan
Manajemen Pemasaran	Evaluasi konsep pemasaran dan kewirausahaan untuk meningkatkan daya saing	a. Perilaku konsumen b. Pemasaran jasa c. Kualitas pelayanan d. Pemasaran ritel e. Marketing mix (produk, place, promotion, price) f. Pemasaran strategik g. Kepuasan konsumen h. Segmenting, Targeting, Positioning i. Kewirausahaan j. Loyalitas Pelanggan
Manajemen	Pengelolaan keuangan	a. Manajemen perbankan

Keuangan	untuk mencapai keunggulan bersaing	syariah b. Portofolio & Investasi syariah c. Manajemen risiko d. Bank dan lembaga keuangan lainnya e. Penganggaran f. Pasar modal g. Koperasi syariah
Manajemen Operasi	Pengendalian mutu sebagai upaya peningkatan daya saing	a. Manajemen mutu terpadu b. Manajemen proyek c. Persediaan d. Produktivitas e. Strategi Keunggulan Bersaing
Ekonomi Makro	Analisis kebijakan makro dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Investasi b. Konsumsi c. Pengeluaran pemerintah d. Ekspor dan impor e. Perpajakan
Ekonomi Mikro	Analisis pelaku ekonomi mikro	a. UMKM b. Pelaku ekonomi informal c. Sektor ekonomi tradisional d. Sektor ekonomi budaya
Ekonomi Pembangunan	Analisis kebijakan pembangunan dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Pembangunan berkelanjutan b. Tahap -tahap pembangunan c. Kemiskinan d. Ketahanan pangan
Ekonomi Moneter dan Internasional	Analisis kebijakan moneter dan kebijakan internasional dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Kebijakan moneter b. Bank dan lembaga keuangan c. Kebijakan perdagangan internasional d. Perbankan syariah
Ekonomi Publik	Analisis kebijakan publik dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Perpajakan b. Subsidi c. APBN

Ekonomi Regional	Analisis kebijakan regional dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Kebijakan pemerintah daerah b. Potensi desa c. Masalah-masalah Pedesaan
Manajemen Asset	Analisis pengelolaan manajemen asset dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Pengelolaan aset daerah b. Peranan manajemen aset c. Determinan Harga tanah d. Properti
Ekonomi Lingkungan	Analisis kebijakan lingkungan dan dampaknya terhadap masyarakat	a. Pengaruh perilaku ekonomi terhadap lingkungan b. Pengaruh kebijakan terhadap lingkungan c. Pengaruh moral hazard terhadap lingkungan
Ekonomi Sumberdaya Manusia	Analisis kondisi ketenagakerjaan dan kebijakan ketenagakerjaan	a. Pasar tenaga kerja b. Pengangguran c. Kebijakan ketenagakerjaan
Akuntansi	Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal	a. Kinerja keuangan b. Harga saham c. Rasio keuangan d. Jakarta Islamic Index
	Sistem Pengendalian Manajemen	a. Harga pokok produksi *b. Activity Based Costing* c. Harga jual d. Cost volume profit analysis *e. Balanced Scorecard* f. Anggaran g. SWOT h. Sistem pengendalian internal i. Pusat pertanggungjawaban j. Harga transfer k. Motivasi l. Kinerja manajerial
	Teori Akuntansi	a. IFRS

		b. SAK c. SFAC
	Auditing	a. Kode etik b. Teknik sampling c. Auditor internal d. Auditor eksternal e. Forensic audit f. Fraud audit g. Compliance audit h. Performance audit i. Auditor behavior j. Audit opinion
	Perpajakan	a. Kepatuhan wajib pajak b. Jenis pajak: PPh ps 21, 22, 23, 25, 29, PPN, PPnBM, PBB dan BPHTB c. Tarif pajak d. Tax fraud e. Potensi pajak
	Sistem Informasi Manajemen dan Akuntansi	a. E – commerce b. E - business c. Enterprise Resource Planning d. Audit system
	Akuntansi Sektor Publik	*a. Good governance* *b. Good government* *c. Good public* *d. Value for money* *e. Performance budgeting* *f. Corporate social responsibility* *g. Sustainability reporting* h. Kinerja organisasi sektor publik i. Akuntansi keuangan daerah j. Sistem informasi pemerintah k. Audit sektor publik

		l. Penganggaran sektor publik
	Akuntansi Syariah	a. Perbankan syariah b. Kerangka dasar penyusunan pelaporan keuangan syariah (KDPPLKS) *c. Murabahah* *d. Ijaroh* *e. Salam* *f. Mudharobah* *g. Musyarokah* *h. Istisna'* i. Lembaga keuangan syariah lainnya: Pegadaian syariah, BPRS, asuransi syariah
	Akunpreneur	a. Studi kelayakan bisnis b. ETAP/Akuntansi UMKM c. Perilaku dan kebutuhan Konsumen

3. Rumpun Fakultas Syariah

Perkembangan dunia yang sangat cepat pada era global sekarang ini menuntut adanya kesiapan sumber daya manusia yang cepat juga guna mengimbangi berbagai perubahan dan perkembangan tersebut. Bahkan langkah progresif diperlukan guna mengantisipasi terjadinya berbagai problema kemanusiaan yang semakin kompleks. Kebutuhan manusia modern tidak lagi terbatas pada kebutuhan primer sebagaimana yang sudah biasa dikenal yakni kebutuhan pangan, sandang, dan papan. Kebutuhan-kebutuhan lain seperti kesehatan dan rekreasi, kebutuhan berprestasi, kebutuhan untuk dihargai, kebutuhan untuk berkreasi dan berekspresi, kebutuhan hidup damai tanpa

tekanan, dan sebagainya. Kebutuhan-kebutuhan tersebut terkait dengan masalah-masalah sosial, budaya, dan agama yang mau tidak mau harus dihadapi oleh masyarakat modern termasuk yang berkaitan dengan penelahan hukum Islam dalam kehidupan sosial masyarakat.

Pada konteks inilah, disusun rencana strategis penelitian dan pengabdian masyarakat Fakultas Syariah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dengan mengedepankan topik-topik unggulan pada rumpun syariah pada bidang hukum Islam. Adapun topik-topik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diunggulkan pada fakultas Syariah dalam payung hukum difokuskan pada substansi hukum, kelembagaan hukum, dan budaya hukum.

Tabel 4.5 Rencana Strategis PPM Fakultas Syariah

Rumpun	Topik/Tema Unggulan	Sub Topik Kegiatan PPM
Ilmu Hukum	Substansi Hukum	a. Evaluasi terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku; b. Identifikasi terhadap kebutuhan peraturan perundang-undangan sesuai perkembangan dan dinamika kehidupan masyarakat di tingkat local dan Nasional; c. Pembangunan hukum d. Implementasi Asas-Asas dan Teori Hukum e. Implementasi peraturan hukum

		f. Kajian hukum multi disipliner
	Kelembagaan Hukum	a. Penataan kelembagaan publik dan privat; b. Peningkatan Profesionalisme Aparat Penegak Hukum c. Mekanisme pengawasan aparat Penegakan hukum.
	Budaya Hukum	a. Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat b. Pengembangan Pendidikan Hukum c. Pengembangan pendidikan HAM dan demokrasi d. Pemberdayaan hukum masyarakat

D. Tinjauan Rencana Kerjasama Strategis PPM

Secara kelembagaan, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban memfokuskan rencana kerjasama strategis kegiatan PPM di dalam negeri guna menunjang akselerasi pengembangan perguruan tinggi di tingkat nasional. Bentuk kerjasama dalam negeri yang dimaksud diantaranya berupaya untuk menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah seperti Kantor Dinas-Dinas Pemerintahan di tingkat provinsi dan Kabupaten/Kota, kerjasama antar universitas terutama dengan universitas/perguruan tinggi di bawah naungan PBNU, organisasi masyarakat sipil, perusahaan, BUMN dan lembaga *funding*. Bentuk-bentuk kerjasama strategis yang sedang dan akan terus dijalin antara lain di bidang pengembangan penelitian (penelitian kebijakan,

pelatihan untuk peningkatan kapasitas kelembagaan, advokasi kebijakan publik, dan implementasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian dalam dunia industri).

E. Target Capaian Rencana Program Strategis PPM

Pelaksanaan kegiatan PPM di lingkup akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban memiliki sejumlah indikator capaian program strategis kegiatan PPM yang akan dilaksanakan. Pemosisian indikator capaian program strategis PPM menjadi acuan proyektif dalam pemenuhan Tri Dharma perguruan tinggi. Dalam hal inilah, kebijakan LPPM harus bermuara pada target capaian rencana program strategis PPM yang sesuai dengan, tema utama, bentuk program strategis PPM yang telah ditetapkan dan disepakati oleh seluruh *stakeholder* maupun pemangku kebijakan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Sehubungan dengan hal tersebut, gambaran target capaian rencana program strategis PPM di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4. 6 Target Capaian Program Strategis PPM
Tahun 2020-2025

No.	Jenis Luaran		Target Capaian Program PPM					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Publikasi Ilmiah	Internasional	0	1	2	2	3	3
		Nasional Terakreditasi	4	5	6	8	10	12
		Nasional Tidak Terakreditasi (ber-ISSN)	12	15	18	21	25	30
2.	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	0	1	2	3	3	4
		Nasional	2	4	6	7	8	10
		Regional	2	5	10	15	20	25
3.	Sebagai pembicara utama (*Keynote Speaker*) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	0	0	1	1	2	2
		Nasional	2	2	2	2	3	3
		Regional	2	5	10	15	16	18
4.	*Visiting Lecturer*	Internasional	0	0	1	1	2	2
5.	Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten	0	1	3	4	5	6
		Paten Sederhana	0	0	0	0	0	0
		Hak Cipta	0	0	0	0	0	0
		Merek Dagang	0	0	0	0	0	0
		Rahasia dagang	0	0	0	0	0	0
		Desain Produk Industri	0	0	0	0	0	0
		Indikasi Geografis	0	0	0	0	0	0
		Perlindungan Varietas Tanaman	0	0	0	0	0	0

		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	0	0	0	0	0	0
6.	Produktivitas PkM	Perguruan Tinggi Mandiri	0	8	12	14	18	20
		Lembaga dalam Negeri (diluar PT)	0	3	4	4	4	5
		Lembaga Luar Negeri	0	0	1	1	1	2
7.	Teknologi Tepat Guna		0	0	0	0	0	0
8.	Model/Prototype/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial/Kebijakan		0	1	2	3	4	5
9.	Buku Ajar (ISBN)		0	2	4	8	10	12
10.	Jumlah Kerjasama Penelitian	Internasional	0	1	1	1	1	2
		Nasional	0	1	2	4	6	8
		Regional	0	2	4	6	8	10
11.	Angka partisipasi dosen dalam penelitian *		35%	40%	45%	50%	55%	60%

*Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi

F. Sasaran Program Strategis dan Indikator Kinerja

Berdasarkan pada pencapaian visi misi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dan LPPM, maupun berdasarkan analisa *SWOT* maka perlu dibuat langkah strategis yang berkesinambungan antara penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam merealisasi kegiatan riset disesuaikan dengan tema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah ditetapkan dalam rencana strategi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Adapun sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan bidang Penelitian dan pengabdian masyarakat sampai tahun 2025 adalah: (a) Tercapainya penguatan kelembagaan untuk meningkatkan produktivitas kegiatan PPM; (b) Peningkatan daya saing Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban di bidang PPM pada tingkat nasional; (c) Tercapainya penguatan sumber daya dalam bentuk peningkatan jumlah PPM, peningkatan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat itu sendiri, kompetensi peneliti, perolehan HKI, peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung PPM; (d) Tercapainya penguatan jaringan melalui jalinan kerjasama antar peneliti dengan institusi perguruan tinggi. Dalam aspek program strategis terdapat beberapa hal yang akan dilakukan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban diantaranya; (a) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah melalui berbagai dukungan dan pelatihan untuk memperoleh hibah PPM; (b) Perlu sistem penghargaan (insentif) untuk publikasi karya penelitian dan karya ilmiah baik ditingkat nasional dan internasional; (c) Mengembangkan dan memelihara upaya-upaya untuk menjalin kerjasama di bidang PPM; (d) Mengidentifikasi hasil-hasil produk kegiatan PPM yang mempunyai peluang mendapatkan HKI; (e) Mengembangkan materi dan proses pembelajaran berdasarkan hasil-hasil PPM yang inovatif sehingga bermanfaat bagi kemajuan aspek pengembangan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

Indikator kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban berkaitan jumlah kegiatan Penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat khususnya dengan sumber pendanaan internal dan prosentase dosen yang terlibat dalam kegiatan PPM mengalami peningkatan sejak tahun 2017 sampai dengan 2019. Akan tetapi peningkatan kegiatan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum mempunyai korelasi langsung dengan hasil peningkatan karya ilmiah dosen dalam bentuk publikasi di jurnal nasional maupun internasional maupun buku ajar sebagai bahan perkuliahan. Guna mengukur implementasi dan efektivitas Rencana Strategis PPM tahun 2020-2025 di Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, diperlukan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif yang mencakup aspek *input, proses, output, dan outcome*. (a) Capaian terhadap mutu hasil kegiatan PPM yaitu jumlah publikasi ditingkat nasional maupun internasional; (b) Capaian terhadap budaya penyelenggaraan PPM yaitu terbangun budaya PPM di lingkup Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, dan kerjasama kegiatan PPM antar perguruan tinggi; (c) Capaian terhadap dampak internal dengan meningkatnya efisiensi pendidikan sarjana di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Adapun rincian gambaran sasaran program strategis dan indikator kinerja dalam pelaksanaan kegiatan PPM dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.7 Sasaran Program Strategis dan Indikator Kinerja PPM

SASARAN
1. SDM Setiap dosen/peneliti yang ada di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban baik sebagai peneliti tunggal maupun berkelompok

2. MANAJEMEN

Semua manajemen yang berada di ruang lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang terkait dengan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung

3. FINANSIAL

- Pendanaan internal Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban
- Pendanaan eksternal Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban

4. SARANA DAN PRASARANA

Semua sarana dan prasarana penunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung seperti laboratorium, perpustakaan, pengelolaan jurnal, website, dll.

PROGRAM STRATEGIS

1. Penguatan kemampuan meneliti para dosen di lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dalam rangka membangun *trac record* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang konsisten pada bidangnya.
2. Pemanfaatan laboratorium dan sarana pendukung lainnya secara terpadu di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk melakukan riset-riset unggulan institusi.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kolaboratif dengan institusi penelitian, pemerintah, maupun pihak swasta.
4. Memotivasi dan memfasilitasi kegiatan seminar atau workshop bertaraf lokal dan nasional.
5. Memotivasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal internal, lokal, nasional dan internasional yang tidak terakreditasi maupun yang telah terakreditasi.
6. Memfasilitasi pembimbingan peneliti pemula oleh peneliti senior/ahli/pakar yang sudah memenuhi syarat
7. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.
8. Memfasilitasi penelitian yang berpotensi mendapatkan HKI..
9. Mendayagunakan Teknologi digital dan cyber

INDIKATOR KINERJA

1. **INDIKATOR *INPUT***

a. Dosen mampu menyusun proposal sesuai dengan panduan yang telah diterbitkan.
b. Dosen mampu menyusun proposal sesuai dengan Rumpun Payung.

c. Usulan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan oleh dosen yang diajukan kepada lembaga sponsor/pemberi hibah dana penelitian mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.
d. Adanya proposal penelitian untuk mendapatkan dana penelitian yang memiliki kompetitif tinggi seperti: penelitian Kemenang (litabdimas), hibah strategis nasional, hibah kompetitif, hibah penelitian kerja sama dengan luar negeri, hibah litbang dikti PBNU dan sebagainya.

2. INDIKATOR PROSES

a. Dosen mampu menyelesaikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
b. Tidak ada kesalahan dalam sistematika usul penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan pedoman lembaga sponsor/pemberi dana hibah penelitian.

3. INDIKATOR PEMANFAATAN SARANA DAN PRA-SARANA

a. Optimalisasi pemanfaatan sarana dan pra-sarana penelitian.
b. Efisiensi, dan efektivitas pemanfaatan sarana dan pra-sarana penelitian.
c. Diperolehnya Sertifikat bagi laboratorium yang berada pada lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban sebagai sarana penelitian dan pendidikan.

4. INDIKATOR OUT-PUT

a. Diversifikasi hasil penelitian dosen yang berupa: (1) laporan penelitian, (2) publikasi ilmiah, (3) buku ajar dan/atau buku teks, (4) model/metode pembelajaran, (5) HKI (paten), dan (6) pertemuan ilmiah meningkat.
b. Aktivitas transfer pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat dan institusi pemerintah maupun swasta meningkat.

5. INDIKATOR OUT-COME

a. Pemanfaatan hasil penelitian dosen Institut Agama Islam (Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban pada sektor pendidikan Islam, perekonomian Islam (Syariah), jasa keuangan Syariah dan pelayanan, pelayanan hukum syariah kepada masyarakat luas.
b. Hasil penelitian yang dimanfaatkan di kehidupan masyarakat (sektor pendidikan, perekonomian dan jasa keuangan syariah, serta pada sektor hukum syariah dan sosial-budaya, dll.) meningkat.
c. Jumlah produk penelitian yang applicable atau dimanfaatkan pada dunia pendidikan, ekonomi, hukum dan masyarakat luas meningkat
d. Pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai pusat rujukan dan bahan referensi ilmiah meningkat

6. INDIKATOR FINANSIAL

a. Efektivitas anggaran penelitian
b. Kenaikan dana penelitian internal Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
c. Kenaikan dana penelitian yang diperoleh dari eksternal Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban

BAB V
PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Strategi Pelaksanaan Renstra PPM

Pelaksanaan rencana strategis PPM di lingkup unit kerja LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban, sesungguhnya menekankan pada capaian visi perguruan tinggi yang telah ditetapkan yakni sebagai "Menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah". Secara substantif muatan visi ini menjadi *center point* dalam meningkat kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh segenap civitas akademika Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Meski demikian, LPPM juga tetap merujuk pada sejumlah kebijakan standar kualitas nasional yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Langkah strategis dalam pelaksanaan kegiatan PPM, juga didasari adanya keperluan untuk mengatasi berbagai permasalahan masyarakat ditingkat regional dan nasional serta adanya tuntutan tanggung jawab akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dalam memberikan kontribusi nyata untuk mempertahankan dan meningkatkan peradaban dan kemanusiaan berbasis pada hasil-hasil riset dan kajian Islam transformatif, sehingga perlu dibuat sebuah rencana strategis yang dinamis pelaksanaan kegiatan PPM di lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Adapun strategi yang dipilih dalam penentuan sebuah

fokus penelitian dan pengabdian masyarakat dilandaskan pada kepakaran yang dimiliki para peneliti/pengabdi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Penelitian dan pengabdian masyarakat yang diunggulkan harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah masyarakat dan bangsa. Pada akhirnya, hasil produk penelitian dan pengabdian masyarakat yang realistik dapat diwujudkan dalam ruang akademis seperti halnya karya-karya yang dipublikasikan di Jurnal nasional terakreditasi dan Internasional terindex serta mempunyai *impact factor tinggi* terhadap pengembangan mutu akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Pelaksanaan Renstra PPM pada dasarnya sangat tergantung pada sumber pendanaan yang dapat diperoleh dari pembiayaan internal dan eksternal institusi perguruan tinggi. Strategi pembiayaan internal yang dikembangkan dalam rangka pelaksanaan Renstra PPM yang dilakukan dengan kompetisi terbuka terhadap usulan proposal kegiatan PPM yang diselenggarakan oleh unit kerja LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Sedangkan strategi pembiayaan eksternal pelaksanaan kegiatan PPM Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dapat diperoleh dari hibah kompetitif PPM dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Riset dan Teknologi, Kementerian Agama RI, Dikti Litbang PBNU maupun Departemen pemerintah lainnya seperti LIPI dan pihak swasta yang dapat menjadi *funding* kegiatan PPM di lingkup akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

B. Tahapan Pelaksanaan PPM

Gambaran pelaksanaan Renstra PPM di lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban menekankan beberapa tahapan antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pengusulan Proposal. Dalam tahap ini bahwa setiap proposal yang telah memenuhi persyaratan administratif diserahkan ke LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.
2. Tahap Seleksi Administrasi. Sebelum dilakukan penilaian substansial dilakukan seleksi administratif yang meliputi: kesesuaian proposal dengan panduan, kelengkapan proposal, sistematika, legalitas proposal. Proposal yang tidak memenuhi persyaratan administratif dinyatakan gagal dan tidak disertakan pada seleksi berikutnya.
3. Tahap Seleksi Substansi. Pada tahap ini, proses seleksi dilaksanakan berdasarkan aspek-aspek sebagaimana diatur dalam pedoman penilaian proposal. Nilai proposal yang tidak mencapai batas minimum dinyatakan tidak lulus. Sehingga tidak dilanjutkan dalam tahapan-tahapan berikutnya.
4. Tahap Presentasi Proposal. Setiap proposal yang lulus dalam seleksi substansial wajib dipresentasikan oleh pengusul dihadapkan tim reviewer. Presentasi ini akan dijadikan dasar untuk menentukan layak tidaknya proposal yang bersangkutan dibiayai. Tim peneliti wajib memperbaiki proposal sesuai dengan masukan-masukan tim reviewer.
5. Tahap Penentuan Biaya PPM. Tahap ini untuk menentukan kelayakan biaya agar kegiatan PPM yang akan dilaksanakan

dapat berjalan secara optimal. Penentuan besaran biaya PPM disesuaikan dengan ketetapan besaran anggaran pada setiap klasternya yang telah ditetapkan. Selanjutnya penentuan biaya kegiatan PPM ditindaklanjuti dengan penandatanganan Surat Kontrak Pelaksanaan Penelitian/Pengabdian (SKPP) sebagai dasar pelaksanaan PPM.

6. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan PPM. Tahapan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan PPM dilakukan oleh tim LPPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban untuk melihat perkembangan secara langsung terkait pelaksanaan kegiatan PPM.
7. Penyerahan Laporan Akhir dan Luaran PPM. Pada tahap ini, para Tim peneliti wajib menyerahkan laporan akhir penelitian, softcopy laporan penelitian dan artikel ilmiah serta luaran sesuai dengan semua aspek yang dipersyaratkan pada SKPP yang telah disepakati dalam pelaksanaan kegiatan PPM.
8. Deseminasi Hasil Pelaksanaan PPM. Selanjutnya Tahap akhir dari kegiatan penelitian adalah deseminasi hasil kegiatan PPM masyarakat yang diselenggarakan bersama dengan program lainnya. Pelaksana PPM wajib mempresentasikan hasilnya dalam workshop/seminar hasil.

BAB VI
PENUTUP

Secara garis besar Rencana Strategis PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban yang berjangka waktu 2020-2025, meliputi paparan tentang landasan, arah, dan rencana implementasinya. Renstra PPM ini untuk berikutnya akan menjadi acuan dalam menyusun perencanaan di bidang penelitian jangka menengah dan jangka pendek. Pelaksanaan Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban bertekad untuk terus menjamin keberlanjutan program strategis PPM unggulan perguruan tinggi yang tertuang di dalam dokumen Renstra PPM, dengan dukungan dari berbagai *stakeholder* baik dari dalam maupun luar lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban. Dukungan tersebut dapat berwujud berupa kebijakan, sarana prasarana serta sumber daya manusia yang ada dilingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Dalam perspektif jangka panjang, Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban disusun sebagai dasar upaya pengembangan perguruan tinggi yang akan diarahkan menjadi *research based institute* dalam proses pembelajaran serta pengembangan kajian keislaman yang diakui secara regional maupun nasional. Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban ini merupakan hasil penjaringan aspirasi dan kolaborasi dari 3 fakultas di lingkup Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban berdasarkan analisis kebutuhan dan tuntutan penyelenggaraan kegiatan PPM yang ada di Litapdimas Diktis Kementerian Agama RI. Bahkan atas terselesaikannya penyusunan Renstra PPM ini, disampaikan ucapan terima kasih

LPPM IAINU Tuban

yang tulus kepada seluruh anggota tim penyusun yang turut serta membantu dalam menyusun baik langsung maupun tidak langsung. Demikian juga kepada pimpinan institusi disampaikan ucapan terima kasih atas dukungan dan saran-sarannya. Kepada pembaca, diharapkan dapat memberikan masukan konstruktif dalam rangka perbaikan dan penyempurnaannya. Semoga dengan adanya Renstra PPM ini juga dapat menjadi panduan para dosen agar produk-produk penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan lebih berdaya guna, baik bagi masyarakat, industri, dan bagi pengembangan akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

Dokumen Renstra PPM Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya Renstra PPM maka pencapaian keberhasilan kegiatan dapat terukur dengan baik. Sehingga arah dan pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat dapat selalu diupayakan untuk meningkatkan kemanfaatan bagi Agama, bangsa dan kesejahteraan masyarakat. Penelitian maupun pengabdian yang diunggulkan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah bangsa dan umat manusia. Demikianlah Renstra PPM ini disusun untuk menjadi pedoman dan arahan pelaksanaan kegiatan PPM di lingkup civitas akademik Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban.

LPPM IAINU Tuban

DAFTAR PUSTAKA

DP2M., Dirjen Dikti, Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Pedoman Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP).* Kemendiknas, Jakarta.

Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Bima (2018). *Pedoman Akademik Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Bima.* Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Bima.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Pedoman Akademik Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban.* Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban.* Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Renstra Institut Agama Islam* Nahdhatul *Ulama (IAINU) Tuban.* Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban*. Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU), Tuban.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Rencana Strategis (Renstra)Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban*. Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU), Tuban.

Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Syariah Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban*. Institut Agama Islam

Nahdhatul Ulama (IAINU), Tuban.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Lembaga Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI. 2013. Pedoman Penelitian Edisi IX.

LPM Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Rencana Mutu Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban.* LPM Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU), Tuban.

LPPM Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU) Tuban (2020). *Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.* Institut Agama Islam Nahdhatul Ulama (IAINU), Tuban.

Pedoman Penelitian Internal, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UMSIDA. 2014.

Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2010.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.