



RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI ISLAM

20
24



IAINU TUBAN
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
Tahun 2024



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA TUBAN
NOMOR: 272/D3.OT/IAINU/III/2024

TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2024
PRODI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA TUBAN

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka untuk menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban maka perlu diadakan perencanaan dengan baik, matang dan terukur serta diperlukan pedoman yang baku sehingga dapat menghasilkan (RENOP) yang baik, terarah, terukur dan akuntabel;
 - b. bahwa untuk mendapatkan hasil RENOP yang akuntabel tersebut maka perlu pedoman yang dituangkan dalam keputusan Dekan;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk membuat Pedoman (RENOP) Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor Penyelenggaraan Pendidikan;66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 8. SK Rektor No. 367/R.TP/IAINU/III/2020 tentang Renstra IAINU Tuban Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA TUBAN TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2024 PRODI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS DAKWAH IAINU TUBAN
- KESATU : Rencana Strategis (RENSTRA) ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan dalam Penetapan Rencana Strategis Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban ke depan, sehingga menghasilkan Rencana yang baik, terukur, terarah, akurat dan akuntabel
- KEDUA : Dokumen RENSTRA yang termuat dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur yang harus dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan penetapan RENSTRA 2020-2024 Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban.
- KETIGA : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Tuban
pada tanggal, 01 Maret 2024
Dekan Fakultas Dakwah



Jamal Ghofir, S.Sos.i., M.A.

Tembusan:

1. Rektor

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah swt atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban Tahun 2024. Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran.

Renop ini disusun dengan dilengkapi indikator pencapaian pada setiap tahunnya, sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu tahun 2023 yang lalu di mana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renop Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban.

Dengan tersusunnya Renop Fakultas Dakwah Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan/program studi yang bernaung di bawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan renop Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran lembaga serta memiliki daya saing tidak saja tingkat regional, bahkan internasional.

Tuban, 01 Maret 2024

Ka Prodi Psikologi Islam



Amun Najib, S.Sos., M.A.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	1
C. Maksud dan Tujuan	2
BAB II VISI MISI DAN TUJUAN	3
A. Visi	3
B. Misi	3
C. Tujuan	3
BAB III TARGET KINERJA RENSTRA FAKULTAS DAKWAH	4
BAB IV RENCANA OPERASIONAL PRODI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS DAKWAH	16
PENUTUP	26

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dokumen rencana operasional Program Studi Psikologi Islam (PSI) Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban merupakan penjabaran terperinci dari rencana strategis Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah. Dokumen rencana operasional memuat rumusan rencana dan target capaian untuk setiap tahunnya berdasarkan sasaran yang telah ditetapkan. Target-target yang telah ditetapkan dalam dokumen rencana operasional ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi Psikologi Islam. Rencana operasional yang telah disusun memuat visi, misi, tujuan, sasaran, dan indikator untuk mewujudkan visi-misi.

Adapun penjabaran dari isi rencana operasional ini dikelompokkan berdasarkan tridharma, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian. Melalui penetapan indikator kerja dan target yang ditetapkan, diharapkan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan lebih terarah dan terkendali secara maksimal. Rumusan rencana operasional ini disusun secara partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait, baik pimpinan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban, pimpinan fakultas, dosen, guru, dan perwakilan mahasiswa. Target yang ditetapkan dalam rumusan rencana operasional ini merupakan hasil kesepakatan bersama.

B. Landasan Hukum

Penyusunan Renop Fakultas Dakwah tahun 2022 memiliki landasan hukum berupa peraturan perundangan yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025; 6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
8. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
10. Keputusan Rektor IAINU Tuban tentang Rencana Strategis IAINU Tuban tahun 2020-2024 yang diturunkan pada keputusan Dekan Fakultas Dakwah tentang Rencana Strategis Fakultas Dakwah tahun 2020-2024.

C. Maksud dan Tujuan

Penyusunan Rencana Operasional (RENOP) tahunan Program studi Psikologi Islam bertujuan untuk menjaga arah pelaksanaan aktivitas akademik dan non akademik secara operasional agar dapat mencapai visi, misi serta tujuan yang telah ditetapkan.

BAB II

VISI MISI DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Program Studi Unggul Dalam Penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi Yang Mampu Menghasilkan Sarjana Psikologi Islam Berwawasan Religius Sosial Entrepreneur dan berkarakter Ahlusunnah Wal Jama'ah AnNahdliyah

B. Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan yang unggul dan terdepan dalam bidang Psikologi Islam dengan kurikulum terintegras untuk menghasilkan lulusan yang profesional
2. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran ilmu Psikologi Islam yang berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah Annahdliyah
3. Mengembangkan akses pengabdian kepada masyarakat dalam ranah Psikologi Islam berbasis Ahlusunnah Wal jama'ah An-nahdliyah
4. Mengembangkan kerja sama tingkat nasional dan internasional di bidang Psikologi Islam dalam membangun generasi yang berwawasan Religius Social Enterpreneur

C. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana Psikologi Islam yang ahli dan profesional serta berwawasan religius social entrepreneur dan berkarakter *ahlusunnah wal jama'ah an-nahdliyah*
2. Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan keilmuan Psikologi khususnya masalah sosial, budaya, agama, politik dan ekonomi yang berpengaruh pada tingkah laku manusia
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian khususnya dalam ranah Psikologi Islam, sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup
4. Menghasilkan lulusan yang menekankan pada keunggulan soft skill dalam bentuk disiplin, jujur, tanggung jawab, kreatif, ramah lingkungan dan kearifan lokal yang mendukung keahlian di bidang psikologi.

BAB III
TARGET KINERJA RENSTRA

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020-2024 maka ditetapkan juga Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis tersebut. Secara lebih rinci IKSS Prodi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Tuban dan target yang akan dicapai pada periode 2020-2024 sebagai berikut:

Tabel 1
Target Kinerja Fakultas Dakwah Periode 2020 – 2024

No	Bidang	Program	Strategi	Tujuan	Indikator Kinerja/ Target Luaran	Sasaran Kegiatan	Kegiatan	Tahun					
								2020	2021	2022	2023	2024	
1		2	3	4	5	6	7	8					
1	VMTS	Pemahaman VMTS	Meningkatkan kualitas perguruan tinggi sesuai dengan karakter religius sosial	Dipahaminya VMTS oleh pengelola, dosen, tendik, dan mahasiswa	1. Visi keilmuan dan tujuan program studi dipahami oleh pengelola, dosen, tendik, dan mahasiswa	Unit pengelola, dosen, tendik, dan mahasiswa	Melakukan sosialisasi dan pendalaman VMTS						√

			entrepreneur dan ahlussunnah wal jamaah an-nahdliyah		2. Mempunyai dokumen perencanaan unit pengelola dan program studi	Ka Prodi	Melakukan penyusunan perencanaan unit pengelola dan program studi						√
2	Tata kelola dan kerjasama	Pendidikan, penelitian, dan PkM	Menata tata kelola dan kerjasama yang stabil	Membangun iklim pendidikan, penelitian, dan PkM	1. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat wilayah	Kementerian Agama Haji dan Umroh, Baznas Kabupaten Tuban, BMT ASA, BMT Surya Raharja, PT. Prayogi Persada Terevel Haji dan Umroh	Melakukan MoU						√
					2. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat nasional	PT luar Jawa Timur	Melakukan MoU						√
					3. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat internasional	PT di ASEAN	Melakukan MoU						√

					4. Mempunyai dokumen kebijakan unit pengelola dan program studi	Ka Prodi	Melakukan penyusunan perencanaan unit pengelola dan program studi						√
3	Kemahasiswaan	1. Peningkatan jumlah mahasiswa 2. Peningkatan dan pendampingan skill/talenta Mahasiswa	- Meningkatkan kuantitas dan kualitas input dan output mahasiswa - Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam berbagai bidang	- Bertambahnya kuantitas mahasiswa - Terbentuknya karakter mahasiswa Fakultas Dakwah	- UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar - Menjembatani setiap kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa	-Siswa SMA/SMK/MA atau yang sederajat - Mahasiswa	- Sosialisasi PMB - Pendampingan program dan kegiatan						√
4	SDM	Peningkatan kualitas SDM	Memenuhi kuantitas dan meningkatnya kualitas SDM	Meningkatkan mutu SDM menjadi profesional	1. Profil dosen: a) Memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat	Dosen dan mahasiswa	Melakukan peninjauan jumlah dosen dan mahasiswa						√

					b) Memiliki DTSP dengan jabatan fungsional lektor dalam jumlah yang memadai	Dosen	Melakukan pemantauan dan pendorongan dosen untuk mengajukan jabatan fungsional lektor						√
					2. DTSP memiliki prestasi/rekognisi (pembicara kunci, dosen tamu, narasumber, konsultan, editor, dll)	Dosen	Memberi motivasi dan dorongan kepada dosen agar meningkatkan prestasi/rekognisi						√
					3. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi ijazah atau sertifikat keahlian yang sesuai dengan kebutuhan program studi	Tenaga kependidikan	Melakukan peninjauan ijazah tenaga kependidikan						√
					4. DTSP mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan seperti kursus, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan	Dosen	Memberi motivasi dan dorongan kepada dosen agar banyak mengikuti kegiatan keprofesian						√

					lokakarya								
					5. Tenaga kependidikan mengikuti pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Tenaga kependidikan	Memberi motivasi dan dorongan kepada tenaga kependidikan agar banyak mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian untuk meningkatkan tupoksi dalam kinerjanya						√
					6. Mempunyai dosen tetap sesuai dengan keahlian inti prodi	Dosen	Melakukan pemantauan terhadap ijazah dosen						√
					7. Dosen memiliki jabatan akademik	Dosen	Mendorong dosen agar memiliki jabatan akademik						√
					8. Jumlah pelanggaran norma, etika, dan/atau peraturan akademik rendah	Dosen dan tenaga kependidikan	Mendorong dosen dan tenaga kependidikan agar tidak melakukan pelanggaran norma, etika, dan/atau peraturan akademik						√

					9. Mempunyai dosen yang sedang studi lanjut S3	Dosen	Mendorong dosen agar melakukan studi lanjut S3						√
5	Tri Dharma PT	Pendanaan Tri Dharma PT	Memenuhi dana operasional tri dharma PT yang stabil	Tercipta kuantitas dan kualitas tri dharma PT yang lebih baik	1. Memiliki biaya operasional pendidikan	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa melakukan pembayaran SPP tepat waktu						√
					2. Memiliki biaya operasional penelitian	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan penelitian					√	
					3. Memiliki biaya operasional PkM	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan PkM					√	
					4. Tersedianya alokasi dana untuk publikasi ilmiah yang berbentuk buku, HKI, media masa, dan jurnal	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan publikasi ilmiah (buku, HKI, media masa, dan jurnal)					√	
6	Sarana dan prasarana	Mewujudkan sarana dan prasarana	Memenuhi sarana dan prasarana perguruan tinggi yang memadai	Terciptanya iklim kegiatan pembelajaran yang kondusif	1. PT, UPPS, dan PS menyediakan prasarana (ruang kuliah, laboratorium prodi,	Rektorat, Dekanat, dan Ka Prodi	Melakukan koordinasi dengan bagian terkait agar menyediakan sarana dan prasarana yang memadai						√

					perpustakaan, ruang lembaga, ruang rapat) dan sarana (kursi mahasiswa, kursi dosen, meja dosen, papan tulis, LCD, sound system, alat laboratorium) pendidikan yang lengkap, berkualitas, dan terawat									
					2. Jumlah keluhan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan terhadap layanan sarana dan prasarana semakin rendah atau sedikit	Mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan	Melakukan pemenuhan sarana dan prasarana sesuai yang dibutuhkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan							√
					3. Mempunyai aplikasi sistem informasi kepegawaian (sister)	BAU	Mendorong BAU untuk memiliki Sister							√

					4. Mempunyai aplikasi sistem informasi akademik, kemahasiswaan, keuangan, sarana, dan prasarana (Siakad)	BAU	Mendorong BAU untuk memiliki Sister						√
					5. KKN dan PPL kegiatan akademik terintegrasi dalam I sistem	BAAK	Mendorong BAAK untuk memiliki I sistem						√
					6. Mempunyai sistem pengarsipan data	BAAK dan Ka Prodi	Mendorong BAAK dan Ka Prodi untuk menyiapkan sitem pengarsipan data						√
					7. Mempunyai sistem pengelolaan produk digital institusi	Ka Biro	Mendorong Ka Biro untuk menyiapkan sitem pengelolaan produk digital institusi						√
7	Kurikulum dan pembelajaran	Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	Adanya output mahasiswa yang berkualitas	1. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat internasional	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat internasional						√
					2. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat						√

					nasional		nasional						
					3. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat lokal	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat lokal						√
					4. Mahasiswa lulus tepat waktu	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa lulus studi tepat waktu						√
					5. Mahasiswa berhasil menyelesaikan studi	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan studinya						√
					6. Prodi memiliki kurikulum MBKM	Ka Prodi	Mendorong Ka Prodi memiliki kurikulum MBKM						√
					7. Prodi menyelenggarakan program merdeka belajar di luar kampus	Ka Prodi	Mendorong Ka Prodi untuk menyelenggarakan program merdeka belajar di luar kampus						√
					8. Prodi memiliki mitra kerjasama MBKM di tingkat nasional	Ka Prodi	Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama MBKM tingkat nasional						√

8	Penelitian dan PkM	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan PkM berbasis luaran	Menghasilkan penelitian dan PkM berbasis luaran	1. Mempunyai artikel penelitian dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada jurnal nasional terakreditasi						√
					2. Hasil penelitian mahasiswa dan/atau dosen dipublikasikan pada jurnal ilmiah	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada jurnal ilmiah					√	
					3. Artikel dipublikasikan dalam jurnal/proceeding internasional	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan artikel pada jurnal/proceeding internasional					√	
					4. Produk atau jasa hasil penelitian/PkM DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual/paten	Mahasiswa dan dosen	Memfasilitasi produk atau jasa hasil penelitian/PkM mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual/paten					√	
					5. Hasil penelitian mahasiswa sesuai roadmap penelitian	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa dalam melakukan penelitian agar menyesuaikan dengan roadmap					√	

					6. Produk atau jasa hasil penelitian/PkM DTSP dan/atau mahasiswa diadopsi oleh masyarakat	Mahasiswa dan dosen	Membantu promosi produk atau jasa hasil penelitian/PkM mahasiswa dan/atau dosen agar diadopsi oleh masyarakat						√
					7. Hasil PkM mahasiswa dan/atau dosen dipublikasikan pada jurnal PkM	Mahasiswa dan dosen	Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil PkM yang sudah dilakukan pada jurnal PkM						√
					8. Hasil PkM mahasiswa sesuai roadmap PkM	Mahasiswa	Mendorong mahasiswa dalam melakukan PkM agar menyesuaikan dengan roadmap						√
					9. Mempunyai mitra kerjasama penelitian	Ka Prodi	Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama penelitian						√
					10. Mempunyai mitra kerjasama PkM	Ka Prodi	Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama PkM						√
					11. Mendapatkan hibah penelitian atau PkM dari pemerintah atau lembaga non	Dosen	Mendorong dosen untuk mendapatkan hibah penelitian atau PkM dari pemerintah atau lembaga non						√

					pemerintah		pemerintah					
--	--	--	--	--	------------	--	------------	--	--	--	--	--

BAB IV
RENCANA OPERASIONAL PRODI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS DAKWAH

Tabel 2

NO	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA/ TARGET LUARAN	SASARAN KEGIATAN	TARGET %	WAKTU PELAKSANAAN	ANGGARAN	SUMBER BIAYA	PIC	DOKUMEN PENDUKUNG
					2024					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Pemahaman VMTS	Melakukan sosialisasi dan pendalaman VMTS	1. Visi keilmuan dan tujuan program studi dipahami oleh pengelola, dosen, tendik, dan mahasiswa	Unit pengelola, dosen, tendik, dan mahasiswa	90 %	Juni 2024	Rp. 500.000	Institusi IAINU	Prodi	Google Form
		Melakukan penyusunan perencanaan unit pengelola dan program studi	2. Mempunyai dokumen perencanaan unit pengelola dan program studi	Ka Prodi	90 %	Agustus 2024	Rp. 1.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Dokumen formal
2	Tata kelola dan kerjasama	Melakukan MoU	1. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat wilayah	-						
		Melakukan MoU	2. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat nasional	Jawa Timur	100 %	Oktober 2024	Rp. 1.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Kerjasama

		Melakukan MoU	3. Mempunyai kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PkM tingkat internasional	-						
		Melakukan penyusunan perencanaan unit pengelola dan program studi	4. Mempunyai dokumen kebijakan unit pengelola dan program studi	Ka Prodi	90 %	April 2024	Rp. 1.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Dokumen formal
3	Kemahasiswaan	Melakukan sosialisasi PMB	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar	-						Mapping Area dan Dokumentasi
4	Peningkatan kualitas SDM	Melakukan peninjauan jumlah dosen dan mahasiswa	1. Profil dosen: a) Memiliki rasio jumlah DTPS: jumlah mahasiswa yang sehat	Dosen dan mahasiswa	70 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Rasio
		Melakukan pemantauan dan pendorongan dosen untuk mengajukan jabatan fungsional lektor	b) Memiliki DTPS dengan jabatan fungsional lektor dalam jumlah yang memadai	Dosen	80 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Lektor

		Memberi motivasi dan dorongan kepada dosen agar meningkatkan prestasi/rekognisi	2. DTPS memiliki prestasi/rekognisi (pembicara kunci, dosen tamu, narasumber, konsultan, editor, dll)	Dosen	80 %	Oktober 2024	RP. 2000.000	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Rekognisi
		Melakukan peninjauan ijazah tenaga kependidikan	3. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi ijazah atau sertifikat keahlian yang sesuai dengan kebutuhan program studi	Tenaga kependidikan	100 %	Mei 2024	-	-	Ka.Biro	Ijazah
		Memberi motivasi dan dorongan kepada dosen agar banyak mengikuti kegiatan keprofesian	4. DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan seperti kursus, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya	Dosen	90 %	Oktober 2024	RP. 2000.000	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Sertifikat
		Memberi motivasi dan dorongan kepada tenaga kependidikan agar banyak mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian untuk meningkatkan tupoksi dalam kinerjanya	5. Tenaga kependidikan mengikuti pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Tenaga kependidikan	70 %	Oktober 2024	RP. 2000.000	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Sertifikat

		Melakukan pemantauan terhadap ijazah dosen	6. Mempunyai dosen tetap sesuai dengan keahlian inti prodi	Dosen	70 %	Februari 2024	-	-	Fakultas dan Prodi	Ijazah
		Mendorong dosen agar memiliki jabatan akademik	7. Dosen memiliki jabatan akademik	Dosen	60 %	Februari 2024	-	-	Fakultas dan Prodi	Jafung
		Mendorong dosen dan tenaga kependidikan agar tidak melakukan pelanggaran norma, etika, dan/atau peraturan akademik	8. Jumlah pelanggaran norma, etika, dan/atau peraturan akademik rendah	Dosen dan tenaga kependidikan	100 %	Mei 2024	RP. 500.000	Institusi IAINU	Fakultas dan Prodi	Bank data
		Mendorong dosen agar melakukan studi lanjut S ₃	9. Mempunyai dosen yang sedang studi lanjut S ₃	Dosen	50 %	Oktober 2024	RP. 9.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Bank Data
	Tri Dharma PT	Tercipta kuantitas dan kualitas tri dharma PT yang yang lebih baik	1. Memiliki biaya operasional pendidikan	Mahasiswa	100 %	Oktober 2024	RP. 5.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Bank Data

		Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan penelitian	2. Memiliki biaya operasional penelitian	Mahasiswa dan dosen	100 %	Oktober 2024	RP. 5.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Bank Data
		Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan PkM	3. Memiliki biaya operasional PkM	Mahasiswa dan dosen	100 %	Oktober 2024	RP. 5.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Bank Data
		Mendorong mahasiswa dan dosen melakukan publikasi ilmiah (buku, HKI, media masa, dan jurnal)	4. Tersedianya alokasi dana untuk publikasi ilmiah yang berbentuk buku, HKI, media masa, dan jurnal	Mahasiswa dan dosen	100 %	Oktober 2024	RP. 5.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Dokumen Formal
6	Sarana dan prasarana	Melakukan koordinasi dengan bagian terkait agar menyediakan sarana dan prasarana yang memadai	1. PT, UPPS, dan PS menyediakan prasarana (ruang kuliah, laboratorium prodi, perpustakaan, ruang lembaga, ruang rapat) dan sarana (kursi mahasiswa, kursi dosen, meja dosen, papan tulis, LCD, sound system, alat laboratorium) pendidikan yang lengkap, berkualitas, dan terawat	Rektorat, Dekanat, dan Ka Prodi	80 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Kabiro	Inventarisir

		Melakukan pemenuhan sarana dan prasarana sesuai yang dibutuhkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan	2. Jumlah keluhan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan terhadap layanan sarana dan prasarana semakin rendah atau sedikit	Mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan	90 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Kabiro	Inventarisir
		Mendorong BAU untuk memiliki Sister	3. Mempunyai aplikasi sistem informasi kepegawaian (sister)	BAU	70 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Kabiro	Aplikasi
		Mendorong BAU untuk memiliki Sister	4. Mempunyai aplikasi sistem informasi akademik, kemahasiswaan, keuangan, sarana, dan prasarana (Siakad)	BAU	100 %	Februari 2024	-	Institusi IAINU	Kabiro	Aplikasi
		Mendorong BAAK dan Ka Prodi untuk menyiapkan sitem pengarsipan data	6. Mempunyai sistem pengarsipan data	BAAK dan Ka Prodi	100 %	Februari 2024	-	-	Kabiro	Bank data
		Mendorong Ka Biro untuk menyiapkan sitem pengelolaan produk digital institusi	7. Mempunyai sistem pengelolaan produk digital institusi	Ka Biro	100 %	Februari 2024	-	-	Kabiro	Repository

7	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat internasional	1. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat internasional	Mahasiswa	50 %	Oktober 2024	RP. 5.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Prestasi
		Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat nasional	2. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat nasional	Mahasiswa	70 %	November 2024	RP. 3.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Prestasi
		Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan akademik dan non akademik tingkat lokal	3. Terdapat prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat lokal	Mahasiswa	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Prestasi
		Mendorong Ka Prodi memiliki kurikulum MBKM	6. Prodi memiliki kurikulum MBKM	Tim Kurikulum	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Prodi	Kurikulum
		Mendorong Ka Prodi untuk menyelenggarakan program merdeka belajar di luar kampus	7. Prodi menyelenggarakan program merdeka belajar di luar kampus	Tim Kurikulum	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Tim Kurikulum	Program

		Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama MBKM tingkat nasional	8. Prodi memiliki mitra kerjasama MBKM di tingkat nasional	Tim Kurikulum	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Tim Kurikulum	Mitra
8	Penelitian dan PkM	Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada jurnal nasional terakreditasi	1. Mempunyai artikel penelitian dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi	Mahasiswa dan dosen		Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Artikel
		Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada jurnal ilmiah	2. Hasil penelitian mahasiswa dan/atau dosen dipublikasikan pada jurnal ilmiah	Mahasiswa dan dosen	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Artikel
		Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan artikel pada jurnal/proceeding internasional	3. Artikel dipublikasikan dalam jurnal/proceeding internasional	Mahasiswa dan dosen	50%	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Artikel
		Memfasilitasi produk atau jasa hasil penelitian/PkM mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual/paten	4. Produk atau jasa hasil penelitian/PkM DTSP dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual/paten	Mahasiswa dan dosen	50%	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	HKI

		Mendorong mahasiswa dalam melakukan penelitian agar menyesuaikan dengan roadmap	5. Hasil penelitian mahasiswa sesuai roadmap penelitian	Mahasiswa	100 %	Oktober 2024	-	-	Kaprodi	Database
		Membantu promosi produk atau jasa hasil penelitian/PkM mahasiswa dan/atau dosen agar diadopsi oleh masyarakat	6. Produk atau jasa hasil penelitian/PkM DTSP dan/atau mahasiswa diadopsi oleh masyarakat	Mahasiswa dan dosen	50 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Produk
		Mendorong mahasiswa dan dosen mempublikasikan hasil PkM yang sudah dilakukan pada jurnal PkM	7. Hasil PkM mahasiswa dan/atau dosen dipublikasikan pada jurnal PkM	Mahasiswa dan dosen	60 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Artikel
		Mendorong mahasiswa dalam melakukan PkM agar menyesuaikan dengan roadmap	8. Hasil PkM mahasiswa sesuai roadmap PkM	Mahasiswa	70 %	Oktober 2024	-	-	Kaprodi	Database
		Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama penelitian	9. Mempunyai mitra kerjasama penelitian	Ka Prodi	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Mitra
		Mendorong Ka Prodi untuk memiliki mitra kerjasama PkM	10. Mempunyai mitra kerjasama PkM	Ka Prodi	100 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Mitra

		Mendorong dosen untuk mendapatkan hibah penelitian atau PkM dari pemerintah atau lembaga non pemerintah	11. Mendapatkan hibah penelitian atau PkM dari pemerintah atau lembaga non pemerintah	Dosen	50 %	Oktober 2024	RP. 2.000.000	Institusi IAINU	Kaprodi	Hibah
--	--	---	---	-------	------	--------------	------------------	--------------------	---------	-------

Tuban, 1 Maret 2024

Ka Prodi Psikologi Islam



(Signature)
Ahmad Ainun Najib, S.Sos., M.A.

BAB V PENUTUP

Rencana eperasional Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah IAINU Tuban 2024 ini merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan, Anggaran Tahunan dan unit-unit kerja pelaksanaannya. Berhasilnya implementasi Remop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah IAINU Tuban, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renop ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa.