



# DOKUMEN

## VISI, MISI, TUJUAN dan STRATEGI

# FAKULTAS TARBIYAH

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban





**SURAT KEPUTUSAN REKTOR**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) TUBAN**  
**NOMOR : 191/R.OT/IAINU/VII/2020**

**TENTANG**

**PENETAPAN DOKUMEN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN FAKULTAS TARBIYAH  
DAN PRODI DI FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) TUBAN**

**REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA TUBAN**

Menimbang

- : 1. Bahwa Visi Misi Tujuan dan Sasaran Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama harus didasarkan pada Tujuan Pendidikan Nasional, Visi Kementerian Agama Republik Indonesia, Visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, dan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal;
- 2. Pedoman Penyusunan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama harus disusun dengan mengacu pada suatu pedoman;
- 3. Bahwa Dokumen Visi Misi Tujuan dan Sasaran Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban perlu ditetapkan melalui keputusan rektor.

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tanggal 8 Juli 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tanggal 10 Agustus 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- 3. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
- 4. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2020 Tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Tuban menjadi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban;
- 6. STATUTA Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) TUBAN Nomor 03/BPPP\_IAINU TUBAN/SK.A/I/2020.

## MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN :**
- Pertama : Dokumen penyusunan Visi Misi Tujuan Dan Sasaran Fakultas Tarbiyah dan Program Studi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Tuban Tahun 2020;
- Kedua : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur lebih lanjut dalam ketentuan tersendiri;
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, akan ditinjau kembali dan disempurnakan apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Tuban  
Pada Tanggal : 15 Juli 2020

Rektor,



**Tembusan:**

1. BPP IAINU Tuban;
2. Dekan Fakultas dalam lingkungan IAINU Tuban
3. Ketua Lembaga dalam lingkungan IAINU Tuban;
4. Kepala Biro IAINU Tuban;
5. Arsip

## **FAKULTAS TARBIYAH**

### **A. Profil Fakultas Tarbiyah**

Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban lahir sesuai dengan lahirnya STIT. Makhdum Ibrahim (STITMA) itu senidiri. Pendirian IAINU Tuban disahkan melalui Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 1191 tahun 2019 yang merupakan hasil alih status dari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah makhdum Ibrahim Tuban (STITMA) Tuban. STITMA Tuban berdiri sejak 30 Juni 1997 (25 Safar 1418 H), berasal dari Fakultas Tarbiyah UNSURI di Tuban yang berdiri pada 12 September 1992.

Berdirinya Fakultas Tarbiyah UNSURIdi Tuban merupakan gagasan K.H. Murtaji. Kemudian melalui kerja keras STITMA Tuban bertransformasi menjadi IAINU Tuban dengan empat fakultas, yakni: Fakultas Tarbiyah, Fakultas Ekonomi Bisnis Islam, Fakultas Dakwah, dan Fakultas Syari'ah. Peralihanini, merupakan kebahagiaan dan kebanggaan bagi sivitas akademika dan masyarakat Tuban.Pada hari Jum'at tanggal 14 Peburari 2020 IAINU Tuban diresmikan oleh Menteri Agama Jendral (Purnawirawan) H.Fakhru Rozi, sekaligus pelantikan Rektor pertama. Dengan demikian, Fakultas Tarbiyah juga merupakan fakultas yang mengalami perjalanan yang panjang dalam sejarahnya, akan tetapi secara legalitas status Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban juga lahir ketika adanya perubahan bentuk dari STITMA menjadi IAINU.

Pimpinan Fakultas Tarbiyah periode pertama setelah perubahan bentuk untuk dekan dijabat oleh bapak Agus Fathoni Prasetyo, M.Pd. pada periode ini dekan belum mempunyai wakil dekan atau pembantu yang lain. Karena dirasa tugas dan wewenang fakultas masih cukup diemban oleh dekan.

Saat ini, Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban memiliki tiga program studi, yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Program Pendidikan Anak Usia Dini. Program studi PAI lahir sesuai dengan berdirinya STITMA. Untuk Program Studi PGMI lahir pada tahun 2014 sedangkan Program Studi PIAUD lahir pada tahun 2016. Program Studi PAI pada periode awal Fakultas Tarbiyah dipimpin oleh bapak Muslimin, S.Pd.I.,M.Pd. Untuk Program Studi PGMI dipimpin oleh ibu Nurhaningtyas Agustin, M.Pd. Sedangkan Program Studi PIAUD dipimpin oleh ibu Umu Da'watul Choiro, M.Pd.

### **B. Visi**

Visi Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban adalah “Menjadi Fakultas Unggul dalam Penyelelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang Mampu

Menghasilkan Sarjana Pendidikan yang Berwawasan *Religius Social Entrepreneur* dan berkarakter Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah ”.

Indikator unggul yaitu memiliki makna bahwa fakultas Tarbiyah akan mengimplementasikan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menunjang kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* dari mahasiswa sesuai dengan keilmuan prodi sehingga mahasiswa akan memiliki keunggulan menjadi calon pendididik. Indikator berwawasan *Religius social entrepreneur* meliputi:

1. Lulusan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban memiliki sikap percaya diri, manajemen resiko dalam mendidik, kreatif, inovatif, memiliki jiwa kepemimpinan sosial, menghasilkan media pembelajaran baik jenjang AUD, sekolah dasar, menengah, maupun atas.
2. Melakukan penelitian dan menghasilkan karya yang orisinal, kreatif dan inovatif.
3. Mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan sosialisasi dan kaderisasi yang berorientasi pada tugas dan hasil, mampu bekerja dalam tim, jujur dan adil serta bertanggungjawab dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan prosedur yang berlaku

Indikator Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah yaitu Lulusan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban memiliki kemampuan personal, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Tawazun dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar.

### C. Misi

Untuk melaksanakan visi di atas, Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban merumuskan misinya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran di Bidang Ilmu Pendidikan Secara Professional Yang Memiliki karakter *Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah*.
2. Melaksanakan Penelitian di Bidang Ilmu Pendidikan dan Keislaman.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan Pengabdian Kepada Masyarakat Sesuai Dengan Bidang Pendidikan Yang berwawasan *Religius Social Entrepreneur*.
4. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai pihak dan lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

## **D. Tujuan**

Tujuan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban adalah:

1. Menghasilkan lulusan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul dalam bidang ilmu pendidikan dan keislaman Yang Memiliki karakter *Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah*.
2. Menghasilkan dan menyebarluaskan hasil-hasi penelitian dalam bidang ilmu pendidikan dan keislaman.
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan Yang berwawasan *Religius Social Entrepreneur*.
4. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai pihak dan lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional yang dapat diimplementasikan dalam pengembangan kelembagaan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

## **E. Sasaran**

Sasaran Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban adalah sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran pada tahun 2025 tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa 95%, Target mahasiswa lulus 4 tahun direncanakan 95% dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata 3,40 dan indeks Kepuasan mahasiswa dan dosen rata-rata baik (85%), selain itu setiap tahun terjadi peningkatan prestasi mahasiswa bidang Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
2. Bidang Penelitian: dalam kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan terjadi peningkatan pelaksanakan kegiatan penelitian dosen, satu karya penelitian/dosen/tahun, peningkatan publikasi karya ilmiah dosen dalam jurnal bereputasi internasional maupun nasional minimal satu artikel/dosen/semester, peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dengan tema Pendidikan Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat: dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan terjadi peningkatan pelaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tiap tahunnya, satu kegiatan/dosen/tahun, peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan tema

Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

4. Bidang Kerjasama: pada tahun 2025 terselenggara minimal 5 bentuk kerjasama internasional dan 30 bentuk kerjasama nasional dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta bahasa dan seni berdasarkan pada nilai-nilai keislaman.

## F. Strategi Pencapaian

1. Mengembangkan sistem layanan dan peningkatan mutu dosen.
2. Pemenuhan standar mutu pendidikan tinggi menjadinya yang dilakukan secara bertahap.
3. Kolaborasi dengan institusi lain untuk pengembangan pendidikan, penelitian dan publikasi ilmiah.
4. Penguatan pengamalan nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dalam kehidupan kampus.
5. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah dosen.
6. Mengelola dan mengembangkan seluruh sumberdaya fakultas secara maksimal, efektif dan efisien.
7. Meningkatkan kualitas tata kelola kelembagaan.
8. Peningkatan kemampuan dan keterserapan lulusan.
9. Meninjau kurikulum secara periodikuntuk menyesuaikan dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan.
10. Menguatkan akuntabilitas dan membangun citra fakultas.
11. Mendaya gunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dan sistemmanajemen.
12. Mengembangkan kerjasama dengan pemerintah, masyarakat, dunia pendidikan, dunia usaha, dan industri baik di dalam maupun luar negeri.
13. Pengadaan laboratorium Fakultas serta perlengkapannya.

## G. Analisis Kekuatan dan Kelemahan

Berikut akan diuraikan analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman bagi Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban.

### a. *Strength (Kekuatan)*

1. Komitmen yang kuat untuk mengembangkan fakultas baik pada bidang

Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat.

2. Adanya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan antara Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban dengan Perguruan Tinggilain, maupun dengan dinas-dinas yang terkait dengan peningkatan SDM diwilayah propinsi jawa timur.
3. Berada di bawah institut yang merupakan Satu-satunya Institut Agama Islam atau keagamaan di wilayah kotaTuban.
4. Tersedianya tenaga Dosen dengan kualifikasi akademik berstrata 2 (Magister) dan sebagian sedang studi lanjut S3 (doktor) secara bertahap.
5. Program studi yang ada di Fakultas Tarbiyah relevan dengan tuntutan masyarakat.
6. Biaya pendidikan yang terjangkau.
7. Lokasi kampus yang mudah dijangkau dan situasi yang sangat kondusif untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.
8. Mempunyai sarana dan prasarana pendidikan yang representatif (ruang perkuliahan, ruang perkantoran, Aula, laboratorium khusus Fakultas Tarbiyah, ruang microteaching, perpustakaan, dan jaringan internet yang memadai).

**b. *Weakness (Kelemahan)***

1. Kurangnya jumlah tenaga pendidik maupun kependidikan untuk memenuhi standar ideal kualifikasi, kepangkatan dan rasio.
2. Masih terbatasnya tenaga kependidikan yang mempunyai spesifikasi bidang keilmuan tertentu untuk menangani program-program studi yang dikembangkan Fakultas.
3. Meskipun kualifikasi pendidikan dosen mencukupi, tetapi yang mempunyai kualifikasi akademik jenjang doktor masih sangat minim.
4. Kurangnya kreativitas dosen dalam bidang penelitian, dan karya ilmiah lainnya.
5. Kurangnya komunikasi dan hubungan antara Fakultas dengan lembaga-lembaga yang produktif baik dalam bidang pendanaan maupun pembinaan tenaga kependidikan.

**c. *Opportunity* (Peluang)**

1. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana kependidikan Islam sebagai agen perubahan sosial.
2. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari Kementerian Agama untuk meningkatkan mutu SDM tenaga pendidik dan kependidikan alumni LPTK Keagamaan.
3. Semakin terkikisnya kebijakan deskriminatif antara guru-guru lulusan LPTK umum dan keagamaan.
4. Meningkatnya alokasi APBN maupun APBD dalam bidang pendidikan.
5. Semakin meningkatnya tawaran dari berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam bidang pendanaan pendidikan maupun peningkatan SDM lainnya.
6. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga pendidikan Islam terpadu ditingkat dasar dan menengah, yang memerlukan tenaga-tenaga ahli dalam bidang pendidikan Islam.

**d. *Threat* (Tantangan)**

1. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik.
2. Masih rendahnya *image* di tengah-tengah masyarakat terhadap profesiguru.
3. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik ditingkat pusat maupun di daerah.
4. Adanya kebijakan pemerintah untuk memberikan ijin penyelenggaraan perguruan tinggi internasional di Indonesia.
5. Adanya tenaga kerja asing yang masuk ke Indonesia termasuk dalam pendidikan.
6. Adanya dinamika manajemen perguruan tinggi yang semakin maju dan modern.

## **PRORAM STUDI PGMI**

### **A. Profil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah salah satu Program Studi Terakreditasi di IAINU Tuban yang berdiri pada tahun 2014 berdasarkan SK Dirjen Pendidikan Islam Nomor 3656 tertanggal 01 Juli 2014. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) terakreditasi BAN-PT dengan No. 216/SK/BAN-PT/Akred/S1/2018 sejak tanggal 9 Januari 2018 sampai dengan 9 Januari 2023.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Tuban merupakan program studi di bawah naungan Fakultas Tarbiyah IAINU Tuban yang lahir ketika adanya perubahan bentuk dari STITMA menjadi IAINU yang sekaligus peresmian IAINU Tuban oleh Menteri Agama Jendral (Purnawirawan) H.Fakhru Rozi, Pada hari Jum'at tanggal 14 Februari 2020. Dengan demikian, Fakultas Tarbiyah juga merupakan fakultas yang mengalami perjalanan yang panjang dalam sejarahnya, akan tetapi secara legalitas status

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Tuban menyelenggarakan pendidikan untuk mempersiapkan sarjana pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berwawasan luas, inovatif dan memiliki kemampuan personal serta menanamkan nilai-nilai *Social Entrepreneur* dan karakter Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah.

### **B. Visi dan Misi Pogram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

#### **1. Visi Prodi PGMI**

Menjadi program studiunggul dalam mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan dasar islam berbasis riset untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter Pancasila yang berlandaskan Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah.

<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
Unggul	Unggul memiliki makna bahwa PS PGMI akan mengimplementasikan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menunjang kemampuan <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i> dari mahasiswa sesuai dengan keilmuan bidang pendidikan dasar islam sehingga

<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
	mahasiswa akan memiliki keunggulan menjadi calon pendididik.
Berbasis riset	Berbasis riset memiliki makna bahwa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah akan memberikan penekanan pembelajaran yang berfokus pada bidang pendidikan dasar islam berbasis riset. Hal ini juga menjadi penciri dari program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAINU Tuban.
Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar merupakan pendikan yang diberikan pada anak dengan usia 6-14 tahun dengan tujuan sebagai pendidikan formal lanjutan dari TK/RA dan diberikan sebelum SMP/MTs.
Karakter Pancasila	Lulusan Program Studi PGMI IAINU Tuban memiliki keterampilan perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Ahlussunah WalJama'ah An Nahdliyah	Lulusan Program Studi PGMI IAINU Tuban memiliki kemampuan personal, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Tawazun dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar.

## 2. Misi Prodi PGMI

Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Tubanyaitu

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang pendidikan sekolah dasar islam yang berpusat pada peserta didik, inovatif, mengoptimalkan teknologi dan mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat serta menanamkan nilai-nilai *Social Entrepreneur* dan karakter Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah.

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan dasar yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat untuk kepentingan agama dan masyarakat berbasis ajaran
4. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai pihak dan lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan dasar dalam mempersiapkan lulusan yang berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An-nahdliyah.

### **C. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Berpjik pada misi di atas, maka tujuan yang ingin dicapai program studi PGMI IAINU Tuban dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan guru sekolah dasar/MI yang mempunyai iman kuat, berakhhlakul karimah, inovatif, kreatif dan mandiri.
2. Menyiapkan lulusan yang memiliki kepekaan dalam melihat potensi dan mengelolanya menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat untuk kemaslahatan umat
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman ilmu dan wawasan luas untuk mengembangkan masyarakat Muslim yang berkarakter maju dan modern.
4. Menghasilkan kader-kader Nahdlatul Ulama yang profesional, loyal kepada organisasi dan cinta kepadatanah air.

Secara komprehensif, strategi pencapaian VMTS yang diterapkan program studi PGMI IAINU Tuban sesuai dengan standar yang dicanangkan. Selain itu juga ditetapkan mekanisme kontrol sehingga terlihat pencapaianya, diantaranya:

- a. Tersedianya dokumen Renstra Renop program studi yang sudah disahkan dan disosialisasikan.
- b. Internalisasi visi, misi, tujuan dan strategi program studi PGMI IAINU Tuban dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- c. Pemantauan dan evaluasi pemelajaran oleh prodi di setiap semester.
- d. Menyiapkan Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Madarasah Ibtidaiyah yang beriman, bertaqwa dan berakhlaq mulia, yang mempunyai kompetensi akademik dan professional di bidang Pendidikan MI.
- e. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan Pendidikan MI dalam rangka memajukan Islam serta meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM).
- f. Menjalin, meningkatkan dan memelihara kerjasama yang saling bertanggung jawab dan

menguntungkan dengan pihak pemerintah, swasta dan lembaga pendidikan tinggi dalam mengembangkan Pendidikan MI.

- g. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dalam bidang pendidikan untuk menyelesaikan persoalan kemasyarakatan dengan menggunakan perspektif keilmuan.

Sementara itu, upaya yang sudah dilakukan pengelola program studi PGMI IAINU Tuban dijabarkan kedalam strategi pencapaian sebagai berikut:

**Strategi Pencapaian tahun akademik 2020/2021:**

1. Internalisasi VSMT program studi PGMI di bidang pendidikan.
2. Pengesahan Dokumem kurikulum KKNI program studi PGMI
3. Perencanaan pemutakhiran kurikulum KKNI ke kurikulum KKNI MBKM
4. Melakukan FGD dosen pengampu untuk merivew RPS yang sudah ada
5. Sosialisasi pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi di setiap semester
6. Menyusun program kerja kegiatan ilmiah yang dilaksanakan satu kali setiap semester
7. Mereview dan menyusun dokumen kerjasama yang baru
8. Menyusun rancangan kerjasama MBKM dan daftar mitra kerjasama MBKM
9. Membuat rancangan kerjasama dalam bentuk kajian keilmuan dan pengabdian masyarakat dengan setiap mitra yang berpotensi
10. Membuat rancangan program kerjasama pada wilayah nasional dan internasional

**Strategi Pencapaian tahun akademik 2021/2022:**

1. Internalisasi VSMT program studi PGMI di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat
2. Finishing kurikulum MBKM
3. Review RPS semua mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran
4. Pemaksimalan sistem siakad untuk proses pembelajaran
5. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi di setiap semester yang terdokumen
6. Evaluasi keterlaksanaan program kerja kegiatan ilmiah di setiap semester
7. Menjalin kerjasama dengan pemerintah kabupaten dan pemerintah provinsi dan Instansi swasta dalam bentuk beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan berprestasi

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mengoptimalkan keterlibatan dosen dalam asosiasi atau forum dosen antar perguruan tinggi baik tingkat regional maupun nasional.</li> <li>9. Peningkatan SDM Dosen dengan studi lanjut S3</li> </ol> |
|---|

<b>Strategi Pencapaian tahun akademik 2022/2023</b>
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internalisasi VMTS program studi PGMI bidang ormawa</li> <li>2. Terpenuhinya unsur struktur organisasi tingkat fakultas</li> <li>3. Merealisasikan program kerjasama pada wilayah nasional dan internasional</li> <li>4. Mengintegrasikan semua dokumen pedoman kerjasama di tingkat program studi berbasis system informasi</li> <li>5. Mempersiapkan system informasi untuk monitoring dan evaluasi kerjasama</li> <li>6. Merealisasikan kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM.</li> </ol> |
|--|

<b>Strategi Pencapaian tahun akademik 2023/2024</b>
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internalisasi VMTS program studi PGMI pada budaya mutu</li> <li>2. Penyusunan pedoman penerapan dan pelaksanaan kurikulum MBKM</li> <li>3. Penerapan dan Pelaksanaan kurikulum MBKM</li> <li>4. Dokumentasi RPS yang sudah disahkan dan bahan ajar di setiap mata kuliah</li> <li>5. Review RPS sesuai kurikulum MBKM</li> <li>6. Sosialisasi pelaksanaan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan disetiap mata kuliah dengan menggunakan sistem teknologi pembelajaran</li> <li>7. Penerapan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan dan off-line di setiap semester</li> <li>8. Optimalisasi peran alumni terhadap sivitas akademika dengan memperluas jaringan dan kegiatan minimal satu kali dalam satu tahun</li> <li>9. Meningkatkan jumlah mitra kerjasama pelaksanaan MBKM</li> </ol> |
|---|

#### **D. Analisis Kekuatan dan Kelemahan**

Berikut akan diuraikan analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman bagi Program Studi PGMI IAINU Tuban.

## PROGRAM STUDI PAI

### A. Visi Prodi PAI

Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban adalah “mengembangkan keilmuan Pendidikan Agama Islam moderat untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan inovatif berlandaskan wawasan religius social entrepreneur berkarakter Ahlusunnah Wal Jama’ah An Nahdliyah”.

<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
Unggul dan Inovatif	Memiliki makna bahwa Program Studi PAI akan mengimplementasikan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menunjang pengembangan kemampuan <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i> dari mahasiswa sesuai dengan keilmuan bidang pendidikan Islam, sehingga mahasiswa akan memiliki keunggulan menjadi calon pendididik.
Wawasan religius social entrepreneur	Wawasan “ <i>Religius Social Entrepreneur</i> ” mencerminkan semangat membentuk pendidik agama Islam yang berintegritas secara spiritual, peduli terhadap masyarakat, dan kreatif dalam menciptakan solusi melalui pendekatan kewirausahaan sosial. Visi ini selaras dengan tantangan zaman modern yang menuntut lulusan PAI tidak hanya cakap dalam ilmu agama, tetapi juga adaptif, inovatif, dan transformatif dalam menjawab kebutuhan masyarakat.
AhluSSunah Wal Jama’ah An Nahdliyah	Lulusan Program Studi PAI IAINU Tuban memiliki kemampuan personal, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Tawazun dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar.

Berdasarkan visi tersebut, program studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban merupakan kepanjangan tangan dari Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kemenag serta Perguruan Tinggi Keagamaan Islam swasta di bawah naungan Nahdlatul Ulama. Hal ini sesuai dengan visi program studi Pendidikan Agama Islam mensukseskan tercapainya unsur Religius Sosial Enterpreneur khususnya dalam konteks pengembangan bidang ilmu-ilmu keislaman yang moderat berlandaskan ahlussunah wal jama’ah an nahdliyah.

### B. Misi Prodi PAI

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut di atas, maka misi program studi Pendidikan Agama Islam dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang berkualitas untuk mempersiapkan tenaga Pendidik dan Edupreneur bidang Agama Islam yang moderat, serta menanamkan nilai-nilai social entrepreneur berkarakter ahlussunah wal

jamaah an-nahdliyah.

2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur.
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bidang Agama Islam berparadigma Moderat.
4. Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai pihak dan lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan Agama Islam dalam mempersiapkan lulusan yang berkarakter Ahlussunah Wal Jamaah An-nahdliyah.

### C. Tujuan

Berpjik pada misi tersebut di atas, maka tujuan yang ingin dicapai Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Agama Islam yang mempunyai sikap moderat, iman kuat, berakhhlakul karimah, inovatif, kreatif dan mandiri.
2. Menyiapkan lulusan yang memiliki kepekaan dalam melihat potensi dan mengelolanya menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat untuk kemaslahatan umat
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman ilmu dan wawasan luas untuk mengembangkan masyarakat Muslim yang berkarakter maju dan modern.
4. Menghasilkan kader-kader Nahdlatul Ulama yang profesional, loyal kepada organisasi dan cinta kepada tanah air.

### D. Strategi Pencapaian VMTS

Secara komprehensif, pengelola program studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban sudah menerapkan strategi sesuai dengan standart yang sudah dicanangkan agar kegiatan proses belajar mengajar tercapai dengan baik. Selain itu juga ditetapkan mekanisme kontrol sehingga terlihat Pencapaiannya, diantaranya seperti di bawah ini:

1. Tersediaaya dokumen RIP, Renstra, dan Renop program studi yang sudah disahkan dan disosialisasikan.
2. Internalisasi visi, misi, tata kelola, dan strategi Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
3. Pemantauan dan evaluasi pembelajaran oleh prodi di setiap semester.
4. Menyiapkan Sarjana Pendidikan Agama Islam yang beriman, bertaqwah dan berakhlaq mulia, yang mempunyai kompetensi akademik dan professional di bidang Pendidikan Agama Islam.
5. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan Agama Islam dalam rangka memajukan Islam serta meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM).
6. Menjalin, meningkatkan dan memelihara kerjasama yang saling bertanggung jawab dan menguntungkan dengan pihak pemerintah, swasta dan lembaga pendidikan tinggi dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam.

7. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dalam bidang pendidikan untuk menyelesaikan persoalan kemasyarakatan dengan menggunakan perspektif keilmuan.

Sementara itu, upaya yang sudah dilakukan pengelola program studi Pendidikan Agama Islam IAINU Tuban dijabarkan ke dalam strategi pencapaian sebagai berikut:

**E. Strategi Pencapaian tahun akademik 2020/2021:**

1. Internalisasi VSMT program studi Pendidikan Agama Islam di bidangpendidikan.
2. Pengesahan Dokumem kurikulum KKNI program studi PendidikanAgama Islam
3. Perencanaan pemutakhiran kurikulum KKNI ke kurikulum MBKM
4. Melakukan FGD dosen pengampu untuk merivew RPS yang sudah ada
5. Sosialisasi pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi disetiap semester
6. Menyusun program kerja kegiatan ilmiah yang dilaksanakan satu kali setiap semester
7. Mereview dan menyusun dokumen kerjasama yang baru
8. Menyusun rancangan kerjasama MBKM dan daftar mitra kerjasamaMBKM
9. Membuat rancangan kerjasama dalam bentuk kajian keilmuan dan pengabdian masyarakat dengan setiap mitra yang berpotensi
10. Membuat rancangan program kerjasama pada wilayah nasional dan internasional

**F. Strategi Pencapaian tahun akademik 2021/2022:**

1. Internalisasi VSMT program studi Pendidikan Agama Islam di bidangpenelitian dan pengabdian masyarakat
2. Finishing kurikulum MBKM
3. Review RPS semua mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran
4. Pemaksimalan sistem siakad untuk proses pembelajaran
5. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi di setiap semester yang terdokumen
6. Evaluasi keterlaksanaan program kerja kegiatan ilmiah di setiapsemester
7. Menjalin kerjasama dengan pemerintah kabupaten dan pemerintah provinsi dan Instansi swasta dalam bentuk beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan berprestasi
8. Mengoptimalkan keterlibatan dosen dalam asosiasi atau forum dosen antar perguruan tinggi baik tingkat regional maupun nasional.
9. Peningkatan SDM Dosen dengan studi lanjut S3

**G. Strategi Pencapaian tahun akademik 2022/2023:**

1. Internalisasi VMTS program studi Pendidikan Agama Islam bidang ormawa
2. Terpenuhinya unsur struktur organisasi tingkat fakultas
3. Merealisasikan program kerjasama pada wilayah nasional dan internasional
4. Mengintegrasikan semua dokumen pedoman kerjasama di tingkaprogram studi berbasis system informasi
5. Mempersiapkan system informasi untuk monitoring dan evaluasi kerjasama
6. Merealisasikan kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM.

## **H. Strategi Pencapaian tahun akademik 2023/2024**

1. Internalisasi VMTS program studi Pendidikan Agama Islam pada budayamutu
2. Penyusunan pedoman Penerapan dan Pelaksanaan kurikulum MBKM
3. Penerapan dan Pelaksanaan kurikulum MBKM
4. Dokumentasi RPS yang sudah disahkan dan bahan ajar di setiap mata kuliah
5. Review RPS sesuai kurikulum MBKM
6. Sosialisasi Pelaksanaan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan disetiap mata kuliah dengan menggunakan sistem teknologi pembelajaran
7. Penerapan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan dan off-line disetiap semester
8. Optimalisasi peran alumni terhadap sivitas akademika dengan memperluas jaringan dan kegiatan minimal satu kali dalam satu tahun
9. Meningkatkan jumlah mitra kerjasama pelaksanaan MBKM

## **I. Indikator Bidang Pendidikan:**

1. Religius Sosial Entrepreneur

Lulusan PAI IAINU Tuban memiliki sikap percaya diri, manajemen resiko dalam mendidik, kreatif, inovatif, memiliki jiwa kepemimpinan dan sosial, menghasilkan media pembelajaran baik jenjang sekolahdasar, menengah, maupun atas.

2. Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah

Lulusan PAI IAINU Tuban memiliki kemampuan personal yang menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar danTawazun.

3. Bidang Penelitian:

- 1) Religius Sosial Entrepreneur

Lulusan PAI IAINU Tuban mampu melakukan penelitian dan menghasilkan karya yang orisinil, kreatif dan inovatif.

- 2) Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah

Lulusan PAI IAINU Tuban mampu melakukan penelitian dengan menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar danTawazun.

## **J. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:**

1. Religius Sosial Entrepreneur

Lulusan PAI IAINU Tuban mampu melakukan pengabdian dengan sikap sosialisasi dan kaderisasi yang berorientasi pada tugas dan hasil, mampu bekerja dalam tim, jujur dan adil serta bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan prosedur yang berlaku.

2. Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah

Lulusan PAI IAINU Tuban mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tawazun.

## **K. Indikator Kinerja Tambahan**

Indikator ketercapaian Kinerja Tambahan sebagai berikut:

1. Tersedianya RIP 2020-2039, Renstra dan renop yang mengacupada institusi
2. Internalisasi VMTS dalam sistem pengelolaan prodi
3. Terlaksananya pemantauan ketercapaian VMTS oleh LPM

## PROGRAM STUDI PIAUD

### A. Visi Prodi PIAUD

Mengembangkan Keilmuan di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keislaman yang Integratif dan Berkarakter Ahlussunah Wal Jama'ah An Nahdliyah

<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
Keilmuan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini	Memiliki makna mengimplementasikan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang menunjang kemampuan <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i> dari mahasiswa sesuai dengan keilmuan bidang pendidikan islam anak usia dini sehingga mahasiswa akan memiliki keunggulan menjadi calon pendidik
Berbasis Keislaman yang Integratif	Memiliki makna bahwa keilmuan yang dikembangkan dalam lingkup pendidikan AUD yaitu pendidikan yang diberikan pada anak dengan usia 0-5 tahun dengan tujuan sebagai pendidikan formal atau informal dan diberikan sebelum sekolah dasar SD/MI yang terintegrasi berdasarkan kajian sains dan keislaman. Lulusan Program studi PIAUD IAINU Tuban memiliki jiwa yang selalu mengaitkan dan bernafaskan keislaman dalam setiap tindakannya baik di lingkup lembaga, keluarga maupun masyarakat. Selain itu juga memiliki keterampilan dalam hidup bersosial mampu membaca peluang, mandiri, bernalar kritis, kreatif dan inovatif.
Berkarakter Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah	Memiliki makna lulusan Program Studi PIAUD IAINU Tuban memiliki kemampuan personal, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjunjung nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah dengan karakter tawasut, tasamuh, tawazun dan amar ma'ruf nahi mungkar.

### B. Misi Prodi PIAUD

1. Menyelenggarakan Pendidikan Untuk Mempersiapkan Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Dengan Dasar Ilmu Keislaman Dan Multidisipliner, Serta Memenamkan Nilai-Nilai Social Entrepreneurship Dan Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An-Nahdliyah.
2. Mengembangkan Penelitian Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Secara Ilmiah Dan Sistematis Yang Relevan Dengan Kebutuhan Masyarakat.

3. Mengembangkan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini Untuk Kepentingan Agama Dan Masyarakat Berbasis Ajaran Ahlussunah Wal Jamaah An-Nadliyah.
4. Mengembangkan Jaringan Kerja Sama Tingkat Nasional Di Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Membangun Generasi Yang Berwawasan Religius Social Entrepreneur.

#### C. Tujuan

1. Menghasilkan calon pendidik pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA, Kelompok bermain, dan satuan PAUD sejenis) yang berkepribadian baik, berpikir luas, inovatif, berwawasan global dalam melaksanakan tugas dan bertanggungjawab yang berlandaskan etika keislaman berciri khas Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar (desainer dan kreator) untuk pendidikan anak usia dini (PAUD) yang kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan interpreneur dalam bidang pendidikan anak usia dini (fasilitator, outbound, narasumber parenting, produsen bahan ajar).

#### D. Strategi Pencapaian VMT

Secara komprehensif, pengelola program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAINU Tuban sudah menerapkan strategi sesuai dengan standart yang sudah dicanangkan agar kegiatan proses belajar mengajar tercapai dengan baik. Selain itu juga ditetapkan mekanisme kontrol sehingga terlihat Pencapaiannya, diantaranya seperti di bawah ini:

1. Membekali mahasiswa dengan kompetensi sebagai calon guru bidang pendidikan anak usia dini yang progresif, kreatif, dan inovatif berbasis integratif dan berkarakter ahlussunnah wal jamaah an nahdliyah di bawah bimbingan SDM yang profesional melalui sistem pembelajaran aktif, partisipatif, yang berorientasi pada outcome based education dengan fasilitas modern dan suasana yang mendukung.
2. Membekali mahasiswa dengan kompetensi sebagai calon pengembang bahan ajar untuk pendidikan Islam anak usia dini yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya.
3. Membekali mahasiswa dengan kompetensi sebagai calon edupreneur bidang pendidikan Islam anak usia dini yang progresif, kreatif dan inovatif melalui pembelajaran dan pelibatan mahasiswa pada kegiatan edupreneurship.

Sementara itu, upaya yang sudah dilakukan pengelola program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAINU Tuban dijabarkan ke dalam strategi pencapaian sebagai berikut:

#### **E. Strategi Pencapaian PIAUD tahun akademik 2020/2021**

1. Internalisasi VSMT program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di bidangpendidikan.
2. Pengesahan Dokumem kurikulum KKNI program studi Pendidikan Islam Anak UsiaDini
3. Perencanaan pemutakhiran kurikulum KKNI ke kurikulum MBKM
4. Melakukan FGD dosen pengampu untuk merivew RPS yang sudah ada
5. Sosialisasi pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi disetiap semester
6. Menyusun program kerja kegiatan ilmiah yang dilaksanakan satu kali setiap semeste
7. Mereview dan menyusun dokumen kerjasama yang baru
8. Menyusun rancangan kerjasama MBKM dan daftar mitra kerjasamaMBKM
9. Membuat rancangan kerjasama dalam bentuk kajian keilmuan danpengabdianmasyarakat dengan setiap mitra yang berpotensi
10. Membuat rancangan program kerjasama pada wilayah nasional daninternasional

#### **F. Strategi Pencapaian PIAUD tahun akademik 2021/2022**

1. Internalisasi VSMT program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di bidangpenelitian danpengabdian masyarakat
2. Finishing kurikulum MBKM
3. Review RPS semua mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran
4. Pemaksimalan sistem siakad untuk proses pembelajaran
5. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran oleh Prodi di setiap semesteryang terdokumen
6. Evaluasi keterlaksanaan program kerja kegiatan ilmiah di setiapsemester
7. Menjalin kerjasama dengan pemerintah kabupaten dan pemerintah provinsi dan Instansiwasta dalam bentuk beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan berprestasi
8. Mengoptimalkan keterlibatan dosen dalam asosiasi atau forum dosen antar perguruantinggi baik tingkat regional maupun nasional.
9. Peningkatan SDM Dosen dengan studi lanjut S3

#### **G. Strategi Pencapaian PIAUD tahun akademik 2022/2023**

1. Internalisasi VMTS program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini bidang ormawa
2. Terpenuhinya unsur struktur organisasi tingkat fakultas
3. Merealisasikan program kerjasama pada wilayah nasional daninternasional
4. Mengintegrasikan semua dokumen pedoman kerjasama di tingka program studi berbasis sistem informasi
5. Mempersiapkan system informasi untuk monitoring dan evaluasi kerjasama
6. Merealisasikan kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan MBKM.

#### **H. Strategi Pencapaian PIAUD tahun akademik 2023/2024**

1. Internalisasi VMTS program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada budaya mutu
2. Penyusunan pedoman Penerapan dan Pelaksanaan kurikulum MBKM

3. Penerapan dan Pelaksanaan kurikulum MBKM
4. Dokumentasi RPS yang sudah disahkan dan bahan ajar di setiap mata kuliah
5. Review RPS sesuai kurikulum MBKM
6. Sosialisasi Pelaksanaan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan disetiap mata kuliah dengan menggunakan sistem teknologi pembelajaran
7. Penerapan pembelajaran on-line minimal 2 pertemuan dan off-line disetiap semester
8. Optimalisasi peran alumni terhadap sivitas akademika dengan memperluas jaringan dan kegiatan minimal satu kali dalam satu tahun
9. Meningkatkan jumlah mitra kerjasama pelaksanaan MBKM

**I. Indikator Bidang Pendidikan:**

1. Religius Sosial Entrepreneur
2. Lulusan PIAUD IAINU Tuban memiliki sikap percaya diri, manajemen resiko dalam mendidik, kreatif, inovatif, memiliki jiwa kepemimpinan dan sosial, menghasilkan media pembelajaran baik jenjang sekolah dasar, menengah, maupun atas.
3. Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah
4. Lulusan PIAUD IAINU Tuban memiliki kemampuan personal yang menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tawazun.
5. Bidang Penelitian:
6. Religius Sosial Entrepreneur
7. Lulusan PIAUD IAINU Tuban mampu melakukan penelitian dan menghasilkan karya yang orisinil, kreatif dan inovatif.
8. Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah
9. Lulusan PIAUD IAINU Tuban mampu melakukan penelitian dengan menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tawazun.

**J. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:**

1. Religius Sosial Entrepreneur

Lulusan PIAUD IAINU Tuban mampu melakukan pengabdian dengan sikap sosialisasi dan kaderisasi yang berorientasi pada tugas dan hasil, mampu bekerja dalam tim, jujur dan adil serta bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan prosedur yang berlaku.

2. Karakter Ahlussunah Wal Jamaah An Nahdliyah

Lulusan PIAUD IAINU Tuban mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah An-Nahdliyah dengan karakter Tawasut, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar dan Tawazun.

## **K. Indikator Kinerja Tambahan**

Indikator ketercapaian Kinerja Tambahan sebagai berikut:

1. Tersedianya RIP 2020-2039, Renstra dan renop yang mengacupada institusi
2. Internalisasi VMTS dalam sistem pengelolaan prodi
3. Terlaksananya pemantauan ketercapaian VMTS oleh LPM